

Onderwijsjurist  
Katinka Slump

## Discriminatie

**Z**e kwam uit een opvanghuis voor gescheiden vrouwen. Ze vestigde zich in het zuiden van het land, ver van haar oude woonplaats, om een nieuw leven te beginnen. Toen begon haar zoektocht naar een school voor haar drie jongens. Voor de oudste en de jongste lukte dat gelukkig meteen. Voor haar middelste ontstond er een probleem. Voor hem waren er slechts zeer beperkt plekken beschikbaar en ze woonden op de grens van het voedingsgebied tussen twee grote en machtige schoolbesturen. Haar zoon bleef bungelen en ze riep mijn hulp in...

Het bleef moeilijk te achterhalen wat de reden was dat dit kind maar niet op een school werd toegelaten. De redenen verschilden: van 'geen plek in de klas' of 'docent overspannen' tot 'niet de juiste aansluiting van de vakken' of 'onvoldoende inzicht in zijn niveau'. Et cetera, et cetera. Tot ik de leerplichtambtenaar belde en vroeg hoe het kon dat deze jongen nog steeds maar thuis zat. De leerplichtambtenaar pakte haar logboek erbij en las mij voor wat de scholen haar als verklaring hadden opgegeven: "*Laten anderen de Marokkaantjes maar oplossen*". Minder Marokkanen; al zeker zo'n 5 jaar geleden. De moeder was verbaasd noch geschokt toen ik het haar vertelde. Zij had al een vermoeden. Ik voel nog de schaamte voor mijn land waar haar jongen werd buitengesloten. We zochten een plek buiten de regio en het kwam goed met haar jongens. Ze ging zelf ook naar

school en tegen de stroom in, op eigen kracht, zocht zij haar weg. Ik was trots op haar!

Tallose malen ben ik met discriminatie op (hoge) scholen en universiteiten geconfronteerd. Ik kan vele voorbeelden noemen van situaties waarin het land van herkomst, de cultuur of de godsdienst, bewust of onbewust, reden zijn geweest voor achterstelling.

## Scholen zouden een voorbeeldfunctie moeten hebben bij het leren omgaan met verschillen

Dit terwijl juist scholen een voorbeeldfunctie hebben waar het gaat om het leren omgaan met verschillen. 'Burgerschapsvorming' heet dat tegenwoordig. Scholen moeten inzetten op fundamentele waarden zoals recht op onderwijs en verbod op discriminatie. Die boodschap moet worden uitgedragen naar hun docenten en leerlingen. Maar ook ouders, als partners van de school, hebben hier een opdracht. Ik maak mij zorgen bij de invoering van passend onderwijs. Steeds vaker zijn er ouders die zich keren tegen de ouders van de kinderen die meer zorg en ondersteuning nodig hebben. Uitsluiting van die kinderen is niet de weg, maar loyaliteit en krachten bundelen; ouders zijn samen sterk!