

‘Neem **zelf** de regie in handen!’

Op de dag van de Leerplicht nam de Tweede Kamer de Wet Passend Onderwijs aan. Er was grote weerstand tegen dit wetsvoorstel. Vele scholen staakten om die reden. Docenten en ouders trokken één lijn.

De strijd van een aantal Kamerleden dat heeft geprobeerd het beleid van de minister bij te sturen, verdient respect. Maar helaas, de regeringspartijen hebben maar weinig gedaan met de adviezen voor verbeteringen. Er valt op korte termijn heel wat te repareren. Niet alle scholen en samenwerkingsverbanden hebben al voor ogen hoe zij passend onderwijs in de praktijk gaan brengen. Als de wet augustus aanstaande in werking treedt, is de termijn die aan de medezeggenschapsraden (MR) wordt gegund om zich een weloverwogen oordeel te vormen, te kort! Daarom is het verstandig om als ouders van een kind met een extra ondersteuningsbehoefte samen met de MR de regie in handen te nemen, en een plan van aanpak op te stellen.

Het gaat ook vaak om kinderen die in het verleden zijn gepest, of te hoogbegaafd of te autistisch zijn voor een gewone school

De Wet Passend Onderwijs heeft gevolgen voor leerlingen op school, maar ook voor thuiszitters. Uit de cijfers blijkt dat er zo'n 12.000 kinderen thuiszitten. Deze groep staat niet op een school ingeschreven óf staat wel ingeschreven, maar wordt niet tot (alle) lessen toegelaten. Onder de thuiszitters bestaat ook een groep kinderen met een vrijstelling: veelal omdat zij psychisch of lichamelijk niet in staat zijn onderwijs te volgen. Zij passen niet meer op onze scholen, omdat het onderwijs te weinig ruimte

heeft voor hun bijzondere behoeften. Het gaat ook vaak om kinderen die in het verleden zijn gepest, of te hoogbegaafd of te autistisch zijn voor een gewone school.

In de cijfers staan niet de kinderen die wel op school staan ingeschreven, maar thuiszitten zonder dat de school dit meldde. De ouders van al deze kinderen hebben hun hoop gericht op de zorgplicht van scholen die met de wet zal worden ingevoerd.

Niet alleen zullen scholen afspraken moeten maken over de taakverdeling voor de kinderen die nu op school zitten. Scholen krijgen ook de taak om al die nu thuiszittende kinderen op korte termijn van onderwijs te voorzien. Dat die opdracht mogelijk een onmogelijke is, laat de Stichting VSA te Amsterdam zien, met alleen al een over-inschrijving bij de aanmelding van reguliere brugklassers van rond de 1.000. Vooral veel scholen voor voortgezet onderwijs zitten op dit moment overvol.

De opdracht aan ouders voor de komende maanden is simpel. Stel in overleg met de MR zo snel mogelijk op school een Themaraad Passend Onderwijs in, ter ondersteuning van je medezeggenschapsraad. Roep voor de Themaraad binnen school vooral de ouders en docenten op die weten wat de gevolgen zijn voor een kind met een beperking. Organiseer een overleg met een afvaardiging van alle medezeggenschapsraden van de scholen die naar verwachting deel uit zullen maken van het samenwerkingsverband waartoe je school behoort. Kies de leden van een OndersteuningsPlanRaad (OPR) i.o. (in oprichting). Zij kunnen nu al gaan meedenken met de bestuurders in het samenwerkingsverband over de zorg en begeleiding op de scholen. En ga je inlezen: want kennis is macht! •