

Hoorrecht van de leerling

En daar stond midden op dat immense podium in Washington DC, tegenover honderduizenden demonstranten, de elfjarige Naomi Wadler. Tijdens de 'Mars voor ons leven' laat zij haar stem horen tegen vuurwapens en voor veilige scholen. *Never again*, schalt haar stem door de luidsprekers. 'Er zijn mensen die hebben gezegd dat ik te jong ben voor dit soort gedachten van mijzelf...' sprak Naomi. 'Mijn vrienden en ik mogen misschien pas elf jaar zijn en nog op de basisschool zitten, maar wij weten dat het leven niet gelijk is voor iedereen en wij kennen het verschil tussen goed en fout. Wij weten ook dat wij nog zeven korte jaren te gaan hebben en dan hebben ook wij het recht om te stemmen...' Naomi, zo jong, zoveel wijsheid, zoveel power!

De beelden van strijdende scholieren komen bij mij binnen op het moment dat in Nederland de scholierenorganisatie Laks het hoorrecht van de leerling op de agenda probeert te krijgen. Het hoorrecht is het recht van het kind dat in staat is zijn of haar eigen mening te vormen, om die mening vrijelijk te uiten in alle aangelegenheden die het kind betreffen. Een recht dat in de gezondheidszorg en in het familierecht inmiddels een plek heeft verworven, maar niet binnen het onderwijs. Immers, scholen weten zelf wat goed is voor kinderen, soms weten zij het zelfs beter dan ouders, zo wordt hier nog te vaak gedacht. Het horen van ouders is al niet vanzelfsprekend, laat staan het horen van kinderen.

En dan staat daar Naomi, met haar krachtige geluid, met al die volwassenen. 'Nog zeven korte jaren te gaan en dan hebben wij ook het recht om te stemmen...' Daar staat onze toekomst!

Ze maken zich zichtbaar, Naomi daar in Washington, het Laks hier in Utrecht. Wat zou ik het toejuichen als de scholieren van het Laks, niet gevangen in de oude machtsverhoudingen en vastgeroeste patronen, binnen ons onderwijs een tegengeluid zouden laten horen. Een geluid dat als een frisse wind de stank verdrijft in een schimmelig, muf en zeer verouderd onderwijsstelsel!

Een jonge generatie die morrende docenten en schoolbesturen met hun ruziënde organisaties van het podium verdrijft. Scholieren die van zich laten horen: 'De school is van ons, het is de plek waar wij ons in veiligheid moeten kunnen ontwikkelen. Geen selectie aan de poort, geen belemmeringen bij doorstroom, geen gemor over passend onderwijs, maar kansen voor alle kinderen in het belang van onze toekomst!'

Hoog tijd, dat hoorrecht voor leerlingen. Het Laks heeft een droom... Gelukkig!◀



Onderwijsjurist **Katinka Slump** geeft in haar columns inzicht in de complexe wet- en regelgeving van het Onderwijsrecht en wat die regels voor gevolgen hebben voor het recht op onderwijs van leerlingen en de rol daarbij van ouders.

**“ZO JONG,
ZOVEEL WIJSHEID,
ZOVEEL POWER**