

Cijfertjes

'We gaan hinkelen,' sprak de mentor toen hij het verschrikte gezicht van de leerling zag. 'Hinkelen is heel iets anders dan zittenblijven... Je hebt hard gewerkt en sommige vakken doe je zo goed dat je in de vooruit gaat. Voor andere vakken ga je wat extra hulp krijgen omdat je daar nog een sprongetje moet maken... Dat is wat wij op school hinkelen noemen. Hinkelen en scholen dat hoort bij elkaar, al eeuwenlang!' Dit is een mentor die energie geeft, ook aan mij!

Ook dit jaar kreeg ik weer zoveel telefoontjes van ouders over zittenblijven. Kinderen die het tempo even niet kunnen bijbenen. Soms vanwege zware familieomstandigheden, soms omdat zij zelf te kampen hebben met tijdelijke gezondheidsproblemen of met een beperking en soms omdat ze even een time-out nodig hebben. Rigoreus zijn de maatregelen die ik voorbij zie komen. Afstroom naar een lager niveau, ook als er over de capaciteiten van de leerling niet echt twijfel is. Maar ook verwijzing naar het beroepsonderwijs terwijl de leerling nog geen idee heeft wat hij later wil worden. Deze zomer zag ik zelfs een cijferlijst voorbijkomen van een leerling die bleef zitten omdat de cijfers 4,5 en 5,5 door de school naar beneden werden afgerond omdat zij voor de afronding eigen regels hanteren.

Leerlingen blijven zitten als de teamvergadering daartoe besluit. Een verslag ontbreekt vaak, en dan is niet duidelijk voor leerling en ouders wat er in de vergadering precies is besproken en wat het standpunt was van de verschillende docenten. Leerling en ouders worden vaak niet gehoord en hebben pas iets in te brengen op een revisievergadering, als zij over het bestaan daarvan door de school al worden geïnformeerd.

In ons land hebben we een schoolplicht omdat wij de sociale ontwikkeling van leerlingen op een school heel belangrijk vinden. Gek genoeg worden besluiten over de overgang van een leerling te vaak genomen zonder leerling en ouders te raadplegen. Dan tellen alleen nog de cijfertjes. Pas je binnen de norm dan doe je mee, val je erbuiten dan val je af. Het hoe, wat en waarom en het sociale netwerk van de leerling op school spelen te vaak geen rol.

Hinkelende overgangsvergaderingen zijn steeds vaker een buitenbeentje. Dit terwijl leren gaat met sprongetjes en strakke overgangsnormen als een keurslijf zijn dat niet elke leerling past. Als leraren kunnen hinkelen, kun je ook met onvoldoendes over. Immers, het gaat erom dat het onderwijs past en dat een kind zich evenwichtig kan ontwikkelen. Het gaat om een kind in Balans! <



Onderwijsjurist **Katinka Slump** geeft in haar columns inzicht in de complexe wet- en regelgeving van het Onderwijsrecht en wat die regels voor gevolgen hebben voor het recht op onderwijs van leerlingen en de rol daarbij van ouders.

**PAS JE NIET BINNEN
DE NORM,
DAN VAL JE AF**