



column

Katinka Slump

De stem van ouders

Balans op de bres voor veilig leerlingenvervoer, ook tijdens de gladde winterdagen. Hoofdredacteur van Balans Magazine Arga Paternotte legt op het NOS Journaal uit dat niet duidelijk is wie op die veiligheid kan worden aangesproken en dat Balans het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) daarover zal aanschrijven.

Ik herinner mij een winterochtend, zo'n 18 jaar geleden. Als we 's morgens de gordijnen open doen, is het beeld duidelijk: mist en gladheid. Onze oudste dochter Sophie zal met haar klas een uitstapje maken naar de andere kant van Rotterdam. Ze rijdt met een moeder mee tijdens de spits op de gladde en drukste wegen van de Randstad. Voor ouders een knoop in hun maag.

Zonder aarzelen pakt haar vader de telefoon en belt de directeur met de vraag of de excursie ook met dit weer doorgaat. Als het antwoord 'ja' luidt, deelt hij de directeur mee dat onze dochter deze ochtend verzuimt. Hoewel wij voldoende ervaren ouders waren om te weten dat wij de veiligheid van onze kinderen niet volledig in de hand hadden, hebben we nooit gearzeld om waar mogelijk aan die veiligheid een bijdrage te leveren. Ook als het hun veiligheid op school betreft.

Ouders zoeken oplossingen. Een moeder maakt de afspraak met de tandarts op de dagen dat haar zoontje, met een stoornis in het autistisch spectrum, mee moet met uitstapjes van school waardoor hij al bij voorbaat van slag raakt. De vader van de bedplasser of het kind met heimwee

wordt, in overleg met de schoolleiding, als leider voor het schoolkamp ingezet.

Het is voor ouders echter niet makkelijk om je stem te laten horen. Je voelt je al snel een overbezorgde ouder die te dicht op het kind blijft zitten en niet in staat is om los te laten. Althans zo wordt je al gauw neergezet. Volkomen ten onrechte. Als je uit bezorgdheid aangeeft niet in te stemmen met bepaalde zaken die op school gebeuren, doe je wat je moet doen: op je kind passen. Immers, als ouder blijf je eindverantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van je kind. Om die reden hebben ouders zeggenschap over wat er met hun kind op school gebeurt. Althans, zo staat het op papier. De praktijk is anders. Ouders dreigen hun invloed te verliezen. Ze weten vaak de weg niet om zaken die op school niet goed gaan ter discussie te stellen. Vaak

Ouders dreigen hun invloed te verliezen

houden ze hun mond dicht tot zich een incident voordoet en dan slaat de vlam in de pan. Een conflict met school is vaak het gevolg.

Helaas weten veel ouders niet dat het anders kan. Ze vergeten dat in de lade aan het voeteneinde van het echtelijke bed nog een 'ondergeschoven kindje' ligt. Het kindje groeit slecht, is ondervoed en betwijfeld kan worden of er van dat kind ooit nog wat goeds zal komen. De naam

van dat kindje is 'Medezeggenschap in het onderwijs'. De zorg voor dit kind is terecht. In het mbo, waar sprake is van grote problemen als gevolg van schooluitval van leerlingen, is per 1 maart 2010 de medezeggenschap van ouders opgeheven. Voor ouders kan er eventueel een ouderraad worden ingesteld mits tenminste 25 ouders daarom verzoeken. Welke bevoegdheden die ouderraad krijgt is niet duidelijk. Bij de ontwikkeling van Passend Onderwijs dreigt hetzelfde. De discussie over de manier waarop Passend Onderwijs wordt vorm gegeven zal zich vooral afspelen in samenwerkingsverbanden van scholen.

De VO-raad, de vertegenwoordiger van schoolbesturen, heeft al laten weten dat medezeggenschap binnen die samenwerkingsverbanden leidt tot 'nieuwe bureaucratie en onwerkbare situaties'. Dit is een misvatting. Scholen kunnen het gezond verstand van ouders niet missen. Ouders zitten 's avonds aan tafel met hun kinderen. Zij weten van de lesuitval en van de docent die tegen overspannenheid aan zit. Zij horen wie stoned in de klas zit en waar wordt gedeald.

Als scholen ouders niet willen verliezen, zal naar hen geluisterd moeten worden en zal er sprake moeten zijn van behoorlijke medezeggenschap. Ouders zullen hun rechten moeten omarmen en koesteren. Balans kan haar leden helpen om ook dit ondergeschoven kindje te ontwikkelen tot een krachtige persoonlijkheid die in het onderwijsveld een belangrijke rol kan vervullen.

Katinka Slump is advocaat onderwijsrecht, werkzaam bij Rensen Advocaten in Alkmaar en lid van diverse werkgroepen van de Nederlandse Vereniging Onderwijs Recht (NVOR). De komende tijd beschrijft zij voor Balans Magazine diverse voorvallen uit haar praktijk. Katinka Slump is getrouwd met een kinderarts en moeder van vijf kinderen, waarvan de twee jongsten een tweeling.