

Ridders voor onderwijs

Mijn vriend Piet heeft een lintje gekregen. Hij is nu Ridder in de Orde van Oranje-Nassau. Piet kreeg dit lintje vanwege vele goede maatschappelijke diensten maar vooral omdat hij zich als voormalig inspecteur van de Inspectie van het Onderwijs heeft ingezet voor leerlingen die thuis kwamen te zitten. Piet was vele jaren mijn contact-inspecteur. Hij had een groot ontzag voor juristen met al hun wetten en regeltjes... maar Piet was een echte onderwijsman. Een inspecteur van de oude stempel. Hij had maar één doel: onderwijs voor ieder kind. In zijn portefeuille zaten de hoogbegaafde kinderen die al decennialang, te vaak, uitvallen. Piet vond dat onaanvaardbaar en is een creatief man: *'Als het niet kan zoals het moet, dan moet het maar zoals het kan...'* Piet wist feilloos het verschil tussen recht en onrecht.

Voor deze kinderen, veelal thuiszitters genaamd, bedacht Piet een creatieve oplossing. Als scholen niet weten hoe zij deze kinderen moeten onderwijzen en ouders weten het wel, dan maken we van de huiskamer een verlengstuk van het klaslokaal. Dat is geen 'thuisonderwijs', maar 'onderwijs thuis'. Onderwijs op locatie vanuit de school. Hij schreef een modelovereenkomst Miep Ziek voor ouders en scholen. Hoewel op de juridische formuleringen het een en ander is af te dingen, heeft Piet met dit Miep Ziek contract een aanzet gegeven tot een niet weg te denken ontwikkeling binnen het onderwijsrecht. Hij bracht het onderwijs van scholen naar buiten de school van inschrijving, naar de plek waar het kind zich veilig voelde. Hij maakte van de school als bolwerk van kennis een netwerkorganisatie. Het Miep Ziek contract werd voor ouders van thuiszitters de redding uit het wespennest van procedures op grond van de Leerplichtwet of vanwege zorgmeldingen.

'Ik ben een tandeloze inspecteur en mijn handen zijn op mijn rug gebonden', zei hij mij eens... *'Jij moet het doen.'* Natuurlijk heb ik gedaan wat deze inspecteur mij heeft opgedragen. Ik heb gevochten voor de vrijheid van scholen om het onderwijs voor deze kinderen zo in te richten dat zij tot ontwikkeling kunnen komen. Steeds vaker kwam ik daarmee in botsing met de overheid, die aan scholen regels oplegt die de benodigde vrijheid enkel beperken.

Op dezelfde dag als Piet kreeg ook ik een lintje. Ook ik werd Ridder in de Orde van Oranje-Nassau. De minister van Onderwijs heeft het besluit om ons te ridderen namens de regering ondertekend. Als minister een eigengereide inspecteur en een lastige onderwijsjurist op die wijze eren, dat is groots! Hooggeachte minister van Onderwijs, ik dank u zeer namens de ridders voor onderwijs! ◀



Foto © MIRIAM VDHOEK

Onderwijsjurist **Katinka Slump** geeft in haar columns inzicht in de complexe wet- en regelgeving van het Onderwijsrecht en wat die regels voor gevolgen hebben voor het recht op onderwijs van leerlingen en de rol daarbij van ouders.

“HET MIEP ZIEK CONTRACT
WERD DE REDDING
UIT HET WESPENNEST VAN
PROCEDURES