

Aan: de vaste commissie voor
Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
van de Tweede Kamer

De Bilt, 23 februari 2021

Betreft: leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte
en het 'nationaal programma onderwijs'

Geachte Leden van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede Kamer,

Donderdag 25 februari komt u terug van het verkiezingsreces om met de Ministers te spreken over het 'nationaal programma onderwijs'. In deze brief vraagt Oudervereniging Balans samen met Ouders & Onderwijs en Ieder(in) specifiek aandacht voor de situatie van de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Deze kwetsbare leerlingen zijn vaak extra zwaar getroffen door de Corona-crisis. Van Ouders & Onderwijs ontvangt u aanvullend een brief vanuit de ouderorganisaties met aandachtspunten voor alle leerlingen.

Speciaal onderwijs

- Leerlingen op het speciaal onderwijs (SO) en voortgezet onderwijs (VSO) hebben door de Coronatijd minder kans gehad om zich te ontwikkelen met de hulp en ondersteuning die het speciaal onderwijs hen biedt. Voor deze groep is dan ook extra tijd en aandacht nodig om deze achterstand te kunnen compenseren.

Kunt u de minister vragen om leerlingen op het so en vso de mogelijkheid te bieden een jaar langer aan het speciaal onderwijs te mogen deelnemen ongeacht hun leeftijd?

Kunt u de minister vragen om scholen in hun eigen schoolprogramma's concreet te laten aangeven wat zij nu voor kwetsbare leerlingen extra qua ondersteuning organiseren?

- Veel vso-leerlingen en leerlingen op het praktijkonderwijs stromen uit naar leer-werktrajecten of arbeid. De stages en werkervaringstrajecten van deze leerlingen konden het afgelopen jaar veelal niet doorgaan. Ook in de praktijkvakken is achterstand opgelopen. Deze jongeren verlaten met minder kennis en vaardigheden, zowel in hun vakgebied als op het gebied van werknemerschap, het vso of praktijkonderwijs. Dit baart extra zorgen omdat van deze groep al vóór corona een groot deel vastliep bij de overgang naar werk of leer-werktraject, zoals ook is aangetoond door de Inspectie van het onderwijs in de *Staat van het Onderwijs*.

Kan de Minister zorgen voor extra begeleiding van zowel bedrijven als voor de jongeren zelf bij de overgang naar werk of leer-werktrajecten?

Kan de Minister bedrijven extra belonen wanneer zij hen een werk- of opleidingsplaats bieden?

Staatsexamens

- Staatsexamenleerlingen die dit jaar opgaan voor certificaten hebben geen voordeel van de examenmaatregelen. Het gaat hier om vso-leerlingen, maar ook bijvoorbeeld om kandidaten die niet staan ingeschreven op een school, zoals thuiszitters. Zij hebben geen herkansingsmogelijkheid en kunnen bij onvoldoendes ook geen vak wegstrepen. Ook vorig jaar werd deze groep uitgesloten van een herkansingsmogelijkheid vanwege beperkte capaciteit om de herkansingen te realiseren. Terwijl er bijvoorbeeld ook gekeken kan worden naar andere vormen van herkansen, zoals een schriftelijke resultaatverbetertoets.

Kunt u de Minister nogmaals vragen om alle staatsexamenkandidaten, dus ook de certificaatleerlingen, een herkansingsmogelijkheid te geven van één vak per leerling? Bijvoorbeeld in de vorm van een resultaatverbetertoets?

- In het 'nationaal programma onderwijs' wordt een online platform voor eindexamenleerlingen aangekondigd met lessen om zich in de bijzondere omstandigheden dit jaar zo goed mogelijk voor te bereiden op het eindexamen. In het plan staat niet of dit online platform ook ingezet gaat worden voor de voorbereiding op het college-examen van het Staatsexamen.

Kunt u de Minister vragen het online platform voor eindexamenleerlingen ook in te zetten voor de voorbereiding op het college-examen van het Staatsexamen?

Thuiszitters

- Kinderen die niet staan ingeschreven op een school, waaronder de leerlingen met een leerplichtonthefing, kunnen geen gebruik maken van de extra ondersteuningsprogramma's op school en het extra aanbod na schooltijd dat scholen organiseren met het 'nationaal programma onderwijs'.

Kunt u de Minister vragen de ondersteuningsprogramma's en het extra aanbod ook toegankelijk te maken voor thuiszittende leerlingen? Bijvoorbeeld door een budget beschikbaar te stellen waarmee ouders deze ondersteuning kunnen organiseren?

- De afgelopen periode is ruime ervaring opgedaan met diverse vormen van online afstandsonderwijs. Toch kunnen leerlingen die niet naar school gaan, bijvoorbeeld omdat ze niet staan ingeschreven op die school, amper gebruik maken van dit aanbod.

Kunt u de Minister vragen om een snel afstandsonderwijs mogelijk te maken voor deze leerlingen en daarvoor ook budget beschikbaar te stellen?

Tot slot

- Alle ondersteuning in het ‘nationaal programma onderwijs’ is gericht op scholen en onderwijs-aanbieders. Er zijn ook veel andere organisaties die op een bewezen effectieve manier kwetsbare leerlingen op school en in het onderwijs ondersteunen. Bijvoorbeeld organisaties voor kinderen met een handicap of chronische ziekte. Deze organisaties kunnen een waardevolle rol vervullen bij het bieden van ondersteuning en delen van kennis.

Kunt u de Minister vragen hoe deze organisaties betrokken gaan worden bij de ondersteuning van kwetsbare leerlingen? Kan er landelijke ondersteuning en kennisontwikkeling ingezet worden, eventueel in verbinding met het masterplan jeugd?

U kunt altijd contact opnemen met vragen en opmerkingen.

Joli Luijckx,
Oudervereniging Balans

06 36108615