

Aan de heer A. Zeillemaker

Plv Directeur Primair Onderwijs van het Ministerie van OCW

Per email: a.zeillemaker@minocw.nl

Heiloo, 9 april 2015

Betreft: Verzoek om informatie betreffende het beleid van het ministerie van OCW ten aanzien van de (financiële) ondersteuning van informatie/advies ten behoeve van ouders in (passend)onderwijs en informatie over de uitvoering van de motie Mohandis/Lucas, d.d. 3 juli 2013, vergaderjaar 2012-2013, Kamerstuk 33650, nr. 13, onder meer wat betreft de rol van de LO-raad en de financiering door het ministerie van OCW van de stichting die de LO-raad in stand houdt.

Geachte heer,

In vervolg op ons overleg op 30 maart jl. waarbij behalve u en ik ook aanwezig waren, mevrouw Jantine Flapper, mevrouw Hester de la Parra (eerste deel overleg) en Suzanne Boomsma, bestuurslid van de Coöperatie Ouderkracht voor 't kind. Het doel van het overleg was om duidelijkheid te verschaffen over de vragen die ten grondslag liggen aan mijn verzoek om openbaarheid over de subsidieverlening voor de informatievoorziening aan ouders vanuit het ministerie van OCW. Ik verwijs voor dit verzoek naar mijn emailbericht d.d. 19 maart 2015, gericht aan de heer A.J.J. Dingelstad, directeur Primair Onderwijs.

Tijdens het overleg hebben wij besproken dat mijn verzoek niet alleen betreft de openbaarmaking van de stukken die betreffen de subsidieverlening t.b.v. die informatievoorziening, maar ook de stukken die betreffen het achterliggende beleid van het ministerie waarop de subsidieverlening is gebaseerd. In deze brief zal ik, zoals tijdens het overleg besproken, de vragen in het kader van de procedure nader concretiseren.

We hebben ten aanzien van de door mij gevraagde financiële informatie over de subsidies al een en ander besproken. U heeft naar aanleiding daarvan al toegezegd dat ik de volgende stukken zal ontvangen:

Vraag 1: Informatie (verwerkt in een tabel) over de subsidie die is toegekend aan de ouderorganisaties in de periode van 2012 tot en met 2014. Gesplitst in een deel voor 5010 en een deel voor de overige taken van de ouderorganisaties. Deze overige taken zullen wij nader specificeren.

[Op 28 mei jongstleden heeft u de tabel ontvangen.](#)

Vraag 2: Het deel van de subsidie aan 5010 dat beschikbaar is gesteld voor informatievoorziening over onderwijs aan leerlingen met medische of psychische problemen (rugzaklijn, dyslexielijn en later steunpunt passend onderwijs) in de periode van 2012 tot en met 2014 (dit inclusief het extra bedrag van 150.000 euro in het kader van de invoering van de Wet passend onderwijs).

[In de tabel, genoemd bij vraag 1, die op 28 mei 2015 aan u is verstuurd is deze onderverdeling gemaakt.](#)

Waar het gaat om de subsidie aan 5010 en, kort gezegd, steunpunt passend onderwijs, heeft de heer Werner van Katwijk van de voormalige ouderorganisatie Ouders & COO als penvoerder de kassiersfunctie vervuld. De subsidie voor 5010 werd verdeeld onder de ouderorganisaties, CG-raad en Balans werden berekend aan de hand van het aantal telefonische contacten. Met ingang van 2012 werden over de subsidies aan de ouderorganisaties prestatieafspraken gemaakt.

Omdat er in 2012 een wisseling van beleid heeft plaatsgevonden zou ik ook graag informatie ontvangen over de oude situatie voor de prestatieafspraken. Voldoende is de informatie over de hoogte van de bedragen die in die jaren werden toegekend en aan wie. Ik neem aan dat de rugzaklijn is ingezet bij de invoering van de Leerlinggebondenfinanciering (LGF) in 2006.

- [De rugzaklijn is half 2007 aangesloten bij 5010, evenals de dyslexielijn. Dit is gebeurd in overleg met OCW om versnippering in de informatievoorziening aan ouders te voorkomen.](#)
- [De Chronisch Zieken en Gehandicapten Raad coördineerde de rugzaklijn.](#)
- [OCW heeft de rugzaklijn gesubsidieerd.](#)

Voor de invoering van de LGF in het voortgezet onderwijs is er in 1992 voor het primair onderwijs het beleid "Weer samen naar school" ingevoerd.

Was er destijds ook al sprake van een budget voor informatievoorziening aan ouders daarover?

- De invoering van het wsns beleid is destijds belegd bij het procesmanagement wsns. De informatievoorziening aan ouders was een onderdeel van dat invoeringsprogramma.

Het is mij niet duidelijk wanneer het steunpunt dyslexie in het leven is geroepen. Hing die invoering samen met de invoering van het dyslexie protocol? Was dit informatiepunt niet evenzeer bedoeld voor scholen als voor ouders?

- Het Masterplan Dyslexie is een project in opdracht van het ministerie van OCW. Het wordt uitgevoerd door KPC Groep en het Expertisecentrum Nederlands in samenwerking met diverse partners in het onderwijsveld.
- Doel van het project Masterplan Dyslexie is de invoering van de protocollen (Leesproblemen en) Dyslexie in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Dit gebeurt via voorlichting, professionalisering en de ontwikkeling van aanvullende materialen.
- Het project Masterplan Dyslexie is primair gericht op scholen. Samen met oudervereniging Balans richt Masterplan Dyslexie zich ook op ouders. Hiervoor is het Steunpunt Dyslexie ingericht. Balans heeft hierin het voortouw. Voor meer informatie verwijst ik dan ook graag naar die organisatie.

Als aanvulling op het bovenstaande dan ook graag de volgende informatie:

Vraag 3: Informatie over de bedragen die jaarlijks ter beschikking gesteld voor de informatievoorziening aan ouders en/of scholen sinds 1992 na invoering van het "Weer samen naar school" in het primair onderwijs, en sinds 2006 na de invoering van de rugzakfinanciering in het voortgezet onderwijs en sinds de oprichting van het steunpunt dyslexie. Op die wijze wordt het beleid van het ministerie OCW duidelijk waar het gaat om informatievoorziening aan ouders bij veranderingen in de onderwijswet- en regelgeving. Daarbij ook graag informatie over de toegankelijkheid van deze informatievoorzieningen. Waren deze alleen bedoeld voor ouders of konden ook scholen daar gratis informatie krijgen.

- Om scholen te informeren over en te ondersteunen bij de invoering van 'Weer Samen naar School' (wsns) is in 1992 een procesmanagement wsns ingesteld (http://wetten.overheid.nl/BWBR0005773/geldigheidsdatum_wijkt_af_van_zoekvr_aag/geldigheidsdatum_01-05-2003). Dit procesmanagement had daarnaast de taak om maatschappelijk draagvlak te creëren voor de invoering van wsns. Door middel van bijvoorbeeld voorlichtingsbijeenkomsten voor medezeggenschapsraden werden ook ouders geïnformeerd over de op handen zijnde veranderingen.
- De invoering van de leerlinggebonden financiering (lgf) werd ondersteund door de Wegbereiders LGF (http://wetten.overheid.nl/BWBR0015519/geldigheidsdatum_12-06-2015#CIRDIV903270). Primair waren de wegbereiders gericht op de vorming van de regionale expertisecentra en het ondersteunen van het onderwijsveld bij de invoering van de wetgeving LGF (vorming rec's, invoering landelijke indicatiestelling, etc.). De voorlichting aan ouders werd gecoördineerd door de Chronisch Zieken en Gehandicapten Raad (nu IederIn). Ouders werden op verschillende manieren geïnformeerd over de op handen zijnde veranderingen met betrekking tot lgf: website, telefoonlijn, brochures, bijeenkomsten, artikelen in huis-aan-huisbladen.
- Op 17 april 2003 stuurde de minister de volgende brief aan de Tweede Kamer: <http://www.parlementairemonitor.nl/9353000/1/j9vvij5epmj1ey0/vi3al80pleg8> In deze brief is het volgende te lezen over de voorlichting omtrent de invoering van LGF:

Voorlichting

- *Op basis van een in overleg met alle betrokken partijen opgesteld communicatieplan wordt op dit moment een groot aantal voorlichtingsactiviteiten uitgevoerd. Een brochure met algemene informatie voor ouders is inmiddels verspreid. Op de website www.leerlinggebondenfinanciering.nl is informatie te vinden voor ouders en scholen. Ook is informatie beschikbaar gesteld aan uitgevers van huis-aan-huisbladen en tijdschriften voor ouders van kinderen in de basisschoolleeftijd. Voor allochtonen is inmiddels een specifiek voorlichtingstraject gestart, waarbij via intermediaire organisaties voorlichtingsmaterialen beschikbaar worden gesteld.*
- *Door de Chronisch zieken en Gehandicaptenraad (CG-raad) wordt de voorlichting aan en ondersteuning van ouders uitgevoerd. De website www.oudersenrugzak.nl*

en de telefonische helpdesk zijn reeds enige tijd operationeel. Daarnaast wordt door de CG-raad een nieuwsbrief uitgegeven. Op dit moment worden regionale informatiebijeenkomsten voor ouders georganiseerd. Binnenkort wordt gestart met workshops voor ouders alsmede meer individueel gerichte ondersteuning. Door de wegbereiders lgf wordt de voorlichting richting het onderwijs vormgegeven. Zowel voor het basis- als het voortgezet onderwijs zijn draaiboeken beschikbaar. Er worden met enige regelmaat korte publicaties verspreid over actuele onderwerpen en de netwerken van scholen met ervaring worden uitgebreid. Op de website www.wegbereiders.nl is veel informatie beschikbaar. Daarnaast wordt de voorlichting richting het regulier onderwijs geïntensiveerd. Voor alle samenwerkingsverbanden wsns/vo worden bijeenkomsten georganiseerd, waarin ingegaan wordt op de consequenties van de nieuwe wetgeving en aandacht wordt besteed aan de gevolgen en het beleid op schoolniveau. Van deze intensieve benadering wordt verwacht dat scholen doordat zij goed geïnformeerd zijn, de nieuwe wetgeving positief zullen ontvangen en uitvoeren.

- Op de volgende web-sites vindt u meer informatie over lgf:
 - www.leerlinggebondenfinanciering.nl
 - www.wegbereiders.nl
 - www.oudersenrugzak.nl
- Zie voor meer informatie ook: <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/kamerstukken/2005/10/14/brede-evaluatie-wsns-lgf-oab.html>
- En zie ook: <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/kamerstukken/2005/10/14/samenvatting-evaluaties-wsns-lgf-oab.html>

Zoals blijkt uit de brief van de minister van OCW d.d. 3 april 2012, is door het ministerie op de participatie van ouders in het onderwijs beleid ingezet. Het is niet duidelijk op welke wijze aan de beleidsvoornemens uitvoering is gegeven. Ik noem daarbij met name de volgende, in de brief genoemde onderwerpen:

- *In het MBO worden momenteel best practices geïnventariseerd en zal ik vaststellen hoeveel aandacht ouderbetrokkenheid heeft bij mbo-instellingen en hun besturen. Op basis daarvan zullen gerichte acties worden gedefinieerd die meerwaarde bieden voor de realisatie van de ambities uit het Actieplan Focus op Vakmanschap.*
- *Bij het terugdringen van verzuim en schooluitval speelt het thuisfront een grote rol. Zoals ik in mijn brief van 29 november aankondigde, heb ik met Ingrado en de MBO Raad afgesproken dat we de instellingen oproepen de*

verzuimaanpak in het MBO te uniformeren alsof alle studenten kwalificatieplichtig zijn. Tevens worden in deze afspraken instellingen opgeroepen ouders/thuisfront actief te betrekken bij de schoolloopbaan. Ouderbetrokkenheid is tevens een onderwerp van de hernieuwde VSV convenanten. Ik heb u hiervan op de hoogte gesteld in mijn brief van 6 maart 2012.

- Met de vier landelijke ouderorganisaties, de NKO, de LOBO, Ouders&COO en de VOO, heb ik de prestatieafspraken geëffectueerd over de acties die zij gezamenlijk gaan inzetten om de betrokkenheid tussen ouders en scholen in het PO en VO in de periode van 2012-2014 te versterken. Ik stel hen daarmee in staat scholen en ouders actief te ondersteunen in hun onderlinge contacten en effectieve medezeggenschap en stel daarvoor, naast de reguliere subsidie, een totaalbedrag van 1,2 mln euro beschikbaar. Het gaat daarbij om concrete veranderingen en activiteiten op scholen, waaronder het opstellen van een verbeterplan voor het verbeteren van ouderbetrokkenheid bij taal en rekenen en het invoeren van school/ouderovereenkomsten.

- Ook heb ik met de vier algemene landelijke ouderorganisaties gezamenlijk, de CG-raad en Balans prestatieafspraken gemaakt over de versterking en kwaliteitsverbetering van het ouderinformatiepunt 5010. Ouders kunnen daar telefonisch, per e-mail en via de website terecht met al hun vragen over onderwijs. Bestaande drempels voor ouders worden weggenomen, zodat vragen van ouders snel en goed beantwoord worden, zoveel mogelijk vanuit één loket. Voor het ouderinformatiepunt stel ik jaarlijks een bedrag van 800.000 euro beschikbaar.

Ruim een jaar later, zie de brief van de minister d.d. 30 mei 2013, werd er door het ministerie van OCW besloten om de subsidieverlening t.b.v. ouders volledig stop te zetten. De informatievoorziening aan scholen en ouders zou worden overgenomen door DUO. De minister schrijft in de brief:

Momenteel worden ouderorganisaties ondersteund door de overheid. Er is geen sprake van een wettelijke taak voor deze organisaties. Overheidssubsidie is niet noodzakelijk om de organisaties ten behoeve van ouders te behouden. De ouderorganisaties kunnen hun bestaansrecht waarborgen via contributie, sponsoring of vergoedingen op basis van geleverde diensten. Daarnaast stelt het Informatiecentrum onderwijs (DUO) voldoende relevante informatie beschikbaar voor scholen en ouders. Er is een markt voor deskundigheidsbevordering voor leden van de MR (waaronder ouders), zoals cursussen medezeggenschap. De subsidies voor bovenstaande onderwerpen in het primair en voorgezet onderwijs wordt dan ook met in totaal € 2,9 miljoen gekort.

Korting € 2,9 miljoen Resterend € 0 miljoen

Na een lobby door de voormalige ouderorganisaties en de regionale ouderinitiatieven oordeelt de Tweede Kamer anders. Met de motie Mohandis/Lucas, d.d. 3 juli 2013, vraagt de Tweede Kamer om een budget voor de ondersteuning van ouders:

- ouderorganisatie een belangrijke rol vervullen als informatiepunt en ook een duidelijke rol hebben binnen het systeem van checks-and-balances;
- constaterende dat deze belangrijke functies niet kunnen worden gehandhaafd als gevolg van het beëindigen van de subsidie door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- overwegende dat de Kamer waarde hecht aan een centrale ouderorganisatie als gesprekspartner voor zowel de sector als de overheid;
- verzoekt de regering, 1 miljoen euro structureel vrij te maken om de kerntaken van de ouderorganisaties te garanderen, te komen tot een centrale ouderorganisatie en deze centrale ouderorganisatie aan te laten sluiten bij lokale en regionale initiatieven die ouders al reeds ontplooiën;
- verzoekt de regering voorts, financiële dekking te zoeken binnen de middelen die zijn gereserveerd voor de vakbondsfaciliteiten

De hiervoor beschreven ontwikkelingen leiden er toe dat de motie Mohandis/Lucas zouden moeten leiden tot de volgende beleidsdoelstellingen binnen het ministerie van OCW:

- A Een informatievoorziening voor ouders;
- B Een rol voor ouders binnen het systeem van checks-and-balances;
- C Een organisatie voor ouders die kan fungeren als gesprekspartner voor zowel de sector als de overheid waarbij de centrale ouderorganisatie aansluit bij de lokale en regionale initiatieven die ouders reeds ontplooiën;
- D Financiële dekking binnen de middelen die zijn gereserveerd voor vakbondsfaciliteiten.

De volgende vragen in het kader van mijn informatieverzoek op grond van de WOB hebben betrekking op het beleid zoals dat door het ministerie na de motie Mohandis/Lucas is vormgegeven. Ik zal de vragen formuleren aan de hand van de vier onderwerpen van de motie en de toelichting op dit beleid zoals deze is gegeven tijdens het overleg op 30 maart jl.

A Een informatievoorziening voor ouders

Bij informatie ten behoeve van ouders gaat het om informatie in alle sectoren waar (leerplichtige) leerlingen onderwijs volgen. Doelstelling is dan ook niet alleen het primair

en voortgezet onderwijs, maar ook de participatie van ouders in het middelbaar beroepsonderwijs. De medewerkers en bestuursleden van de LO-raad zijn vooral afkomstig uit de geledingen van de voormalige ouderorganisaties. Deze organisatie waren niet gericht op het mbo.

Vraag 4: Wat is het beleid van het ministerie om te zorgen dat de LO-raad er ook is voor ondersteuning van ouders van (leerplichtige) deelnemers in het mbo?

- De Landelijke Ouderraad (inmiddels Ouders & Onderwijs) houdt zich op dit moment met name bezig met de thema's aangaande het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. De taken die de Raad uitvoert op dit gebied worden momenteel door OCW gesubsidieerd.
- Bij het Informatiepunt van Ouders & Onderwijs komen ook vragen van ouders op het vlak van het MBO binnen. Uiteraard worden deze evenzeer beantwoord als vragen op het vlak van het PO en VO. Naarmate Ouders & Onderwijs zich ontwikkelt, zal hij zijn activiteiten met betrekking tot het MBO verbreden.

Destijds zijn er prestatieafspraken gemaakt voor de organisaties die 5010 in stand hielden. Deze prestatieafspraken waren gericht op de verbetering van de kwaliteit van de informatievoorziening door 5010.

- De kwaliteit van ouderinformatiepunt 5010 was geen reden tot het maken van de afspraken. Er is met de ouderorganisaties wél gesproken over vergroten van de naamsbekendheid, reduceren van het aantal knoppen en de kennisbevordering bij de denominatieve organisaties door CG-Raad, Balans etc.
- Organisaties hebben altijd onderling afspraken gemaakt over beantwoordingstermijn en doorverwijzing. Een en ander sloot aan bij termijnen van de Ombudsman.

Met de overgang van 5010 van de voormalige ouderorganisaties naar de LO-raad is er veel kennis en ervaring verloren gegaan. Op dit moment wordt 5010 door een zeer klein groepje medewerkers voortgezet en kan die adviespunt in deze *wel zeer afgeslankte vorm* bij lange na niet uitvoering geven aan de eerder gestelde kwaliteitseisen/prestatieafspraken, dit temeer omdat de medewerkers niet over de daarvoor vereiste deskundigheid (kunnen) beschikken.

Vraag 5: Wat is het beleid van het ministerie om de kwaliteit van de adviezen en ondersteuning vanuit de LO-raad te bewaken?

- Zoals u in de reeds aan u verzonden beschikkingen aan Ouders & Onderwijs hebt kunnen lezen, vindt halfjaarlijks een evaluatie plaats tussen de vertegenwoordigers van de directie Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs van het ministerie van OCW en de vertegenwoordigers van Ouders & Onderwijs over de voortgang van de activiteiten en de stand van zaken van de financiën. Natuurlijk komt daar de kwaliteit van de adviezen en de ondersteuning vanuit Ouders & Onderwijs ook aan de orde.
- Het ministerie van OCW ontvangt maandelijks een update van het aantal door Ouders & Onderwijs beantwoorde telefoontjes en daarbij de vragen en antwoorden op de meest opvallende of veel gestelde vragen/onderwerpen.
- Van Ouders & Onderwijs ontvang ik geen signalen dat de met ingang van 2014 beschikbare middelen op dit moment niet toereikend zouden zijn om vragen en signalen van ouders kwalitatief hoogstaand te beantwoorden en te verwerken.
- In vergelijking met de situatie tot 2014 – waarin 6 ouderorganisaties naast elkaar werkten – kan de dienstverlening nu veel efficiënter worden georganiseerd. Zodra de volledige dienstverlening aan ouders vanuit één organisatie kan worden geboden, kan nog een volgende slag gemaakt worden.

In haar brief van 30 mei 2013 stelt de minister dat ook DUO een rol heeft om te voorzien in relevante informatie aan scholen en ouders. Tijdens de overleggen op het ministerie met de directie JOZ/Primair Onderwijs, bleek niemand op de hoogte van het feit dat deze rol destijds door de minister was toebedeeld aan DUO.

Vraag 6: Wat is het beleid van het ministerie waar het gaat om informatievoorziening aan ouders via DUO en hoe zijn de taken verdeeld met de LO-raad? Dit mede gezien de verplichting van de overheid om ouders te informeren over het onderwijsstelsel, een verplichting die voor de overheid voortvloeit uit artikel 28, lid 1 onder d, van het Kinderrechtenverdrag.¹

- Het ministerie van OCW informeert burgers (waaronder ouders) over het onderwijsbeleid en het onderwijsstelsel via de website www.rijksoverheid.nl. Specifiek over het onderwijs gaat de volgende url <http://www.rijksoverheid.nl/themas/onderwijs-en-wetenschap>.
- Op de website www.rijksoverheid.nl zijn vraag- en antwoordteksten te vinden, waarin Informatie Rijksoverheid vanuit de verantwoordelijkheid van de

¹Artikel, lid 1 onder d, Kinderrechtenverdrag: informatie over en begeleiding bij onderwijs- en beroepskeuze voor alle kinderen beschikbaar te stellen en toegankelijk te maken.

(rijks)overheid antwoord geeft op veelgestelde vragen. Als ouders het antwoord op hun vraag hier niet kunnen vinden, kunnen zij hun vraag telefonisch stellen aan Informatie Rijksoverheid via het telefoonnummer 1400. Het is ook mogelijk per e-mail of per brief specifieke vragen over het beleid voor te leggen aan het ministerie van OCW. Deze vragen zullen worden beantwoord door de Eenheid Burgervragen van mijn ministerie, die de antwoorden opstelt samen met de betreffende beleidsmedewerker(s).

- Ouders & Onderwijs adviseert en ondersteunt ouders met zijn Informatiepunt rond het onderwijs vanuit het ouderperspectief. Daarmee heeft de informatie vanuit Ouders & Onderwijs een andere kleur dan de informatie vanuit de Rijksoverheid of DUO. Ook draagt de Ouders & Onderwijs zorg voor bundeling van voor ouders relevante informatie en het ontsluiten daarvan op een toegankelijke website, vanuit het perspectief en in de taal van ouders. Zo werkt Ouders & Onderwijs aan de versterking van de positie van ouders ten aanzien van het onderwijs.

Op dit moment zijn er gesprekken met Balans over het steunpunt passend onderwijs. Bij deze gesprekken tussen Balans en de LO-raad is ook het ministerie betrokken. Zo werd enige week geleden duidelijk dat die gesprekken er toe leiden dat er bij Balans ontslagen zullen vallen van medewerkers van het steunpunt passend onderwijs. Tijdens het overleg op 30 maart jl. bleek dat het beleid van de LO-raad er op is gericht om het steunpunt passend onderwijs zelf te gaan voortzetten. Dit terwijl de kennis en kunde over met name kinderen met een beperking niet aanwezig is bij de LO-raad.

Vraag 7: Wat is het beleid van het ministerie, gezien de betrokkenheid van haar ambtenaren bij de gesprekken met Balans, waar het gaat om de kwaliteit van het steunpunt passend onderwijs. Hoe verhouden zich de investeringen in de informatievoorziening over passend onderwijs nu ook ouders van een kind zonder ondersteuningsbehoefte veel vragen hebben.

- Zie ook het antwoord op vraag 5. In de halfjaarlijkse evaluatiegesprekken wordt de kwaliteit van het steunpunt passend onderwijs meegenomen.
- Tijdens de invoeringsfase van het nieuwe stelsel passend onderwijs wilde het ministerie de informatievoorziening over passend onderwijs aan ouders, en de inbreng van de CG-Raad en Balans hierbij, waarborgen tot 1 augustus 2014. Voor de periode van 1 januari 2014 – 1 augustus 2014 is hiervoor een bedrag van € 150.000,- beschikbaar gesteld. Ook in deze periode heeft Ouders & Onderwijs verantwoordelijkheid genomen voor het continueren van de rol van het Steunpunt Passend Onderwijs.

- Balans verzorgde reeds in de periode voor de motie Mohandis/Lucas de informatievoorziening rond passend onderwijs.
- Mede om Ouders & Onderwijs tijd te geven zich de kennis en deskundigheid van Balans met betrekking tot passend onderwijs eigen te maken, is voorzien in een transitieperiode. Uiterlijk per 1 januari 2017 zal de informatievoorziening in den brede door Ouders & Onderwijs zelf worden verzorgd.
- Het bedrag dat jaarlijks beschikbaar wordt gesteld is bedoeld voor álle vragen van álle ouders over het onderwijs van hun kinderen en het partnerschap tussen school en ouders. Belangrijk hierbij te vermelden is dat 5010 nadrukkelijk niet uitsluitend bedoeld is voor vragen over passend onderwijs of voor ouders van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. In deze fase (eerste helft 2015) komen via 0800-5010 meer vragen binnen over andere thema's dan over passend onderwijs, bijv. over de eindtoets in het PO, de overgang po/vo, de vrijwillige ouderbijdrage, etc.
- Gaandeweg raakt de informatiebehoefte van ouders passend onderwijs steeds meer verweven met andere aspecten van onderwijs. Om de vragen van ouders zo integraal mogelijk te kunnen beantwoorden, is verdere bundeling van de informatiepunten voor ouders een voorwaarde, zo constateren Ouders & Onderwijs en het ministerie.

Wie bepaalt op welke wijze ouders het beste kunnen worden geïnformeerd.

- De staatssecretaris bepaalt per beleidsonderwerp op welke manier ouders (binnen de wettelijk gestelde eisen) het beste kunnen worden geïnformeerd vanuit de Rijksoverheid.
- Ouders & Onderwijs bepaalt vanuit haar eigen verantwoordelijkheid hoe ouders het beste over onderwerpen kunnen worden geïnformeerd. Op basis van het jaarlijks op te stellen plan dat de Raad hiervoor maakt, stelt de staatssecretaris hiervoor subsidie beschikbaar.

Wat is de afweging dat de LO-raad de voorziening van Balans overneemt en is er gelegenheid geboden aan andere organisaties die mogelijk op meer adequate en deskundige wijze in staat zijn om in de informatie én ondersteuningsbehoefte van ouders te voorzien?

- Conform de motie Mohandis/Lucas, die pleit voor de subsidiëring van één landelijke ouderorganisatie, is besloten zo snel mogelijk te komen tot het

subsiëren van uitsluitend de taken die Ouders & Onderwijs vervult rond de relatie tussen ouders en school (zie de beschikking).

- Zoals gezegd, raakt in de informatiebehoefte van ouders passend onderwijs gaandeweg steeds meer verweven met andere aspecten van onderwijs. Om de vragen van ouders zo integraal mogelijk te kunnen beantwoorden, is verdere bundeling van de informatiepunten voor ouders een voorwaarde, zo constateren Ouders & Onderwijs en het ministerie.
- Uiteraard zal in de uitwerking van de bundeling van de informatiepunten binnen Ouders & Onderwijs worden gewaarborgd dat kennis en deskundigheid beschikbaar is om ouders over de volle breedte van de binnenkomende vragen adequaat te ondersteunen. Het ministerie volgt dit proces actief.

Wat is de reden dat er voor ouders van kinderen met een ernstige meervoudige beperking een extra voorziening in het leven wordt geroepen naast de bestaande voorzieningen?²

- Dit vloeit voort uit toezeggingen en moties vanuit de Tweede Kamer in het (V)AO over kinderen met een ernstig meervoudige beperking (maart 2015).
- De toezegging luidt als volgt: er wordt een expertteam ingericht waar ouders en scholen zich kunnen melden als zij knelpunten ervaren bij het combineren van onderwijs en zorg
- Er is tevens een motie aangenomen van het lid Voordewind over één loket voor ondersteuningsvragen en klachten (31497-154).
- De motie van de leden Van Meenen en Bergkamp gaat over één loket voor ouders van chronische zieke kinderen en kinderen met ernstige meervoudige beperkingen (31497-160).

Voldoet het beleid van het ministerie bij de uitvoering van de motie Mohandis/Lucas door de subsidiering van een stichting LO-raad aan de Nederlandse code voor goed openbaar bestuur.

Daarbij gaat het met name om de volgende beginselen.

Participatie: *Het bestuur weet wat er leeft in de maatschappij en laat zien wat het daarmee doet.*

² <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/kamerstukken/2015/03/20/kamerbrief-over-onderwijs-aan-leerlingen-met-een-ernstige-meervoudige-beperking.html>

Blijkens de toelichting in de code gaat het daarbij om het volgende: *Participatie betekent het betrekken van burgers en belangrijke partijen uit de omgeving bij het vormen of bijstellen van beleid. Participatie vraagt van het bestuur interactief te zijn met zijn omgeving, daadwerkelijk te luisteren naar vragen en ideeën van betrokkenen over een concreet onderwerp en zich tegenover hen te verantwoorden wat het daarmee heeft gedaan.*

Doelgerichtheid en doelmatigheid: *Het bestuur maakt de doelen van de organisatie bekend en neemt de beslissingen en maatregelen die nodig zijn om de gestelde doelen te behalen.*

Blijkens de toelichting in de code gaat het daarbij om het volgende: *De burger mag erop vertrouwen dat zijn belastinggeld goed wordt besteed ten behoeve van het bereiken van de doelen. Het bestuur zorgt voor het behalen – en waar nodig bijstellen – van de gestelde doelen. Het bestuur neemt de verantwoordelijkheden die het heeft en werkt doelgericht samen met andere (overheids-)organisaties. Het besturen gebeurt doelgericht. Dat wil zeggen dat het bestuur zorgt voor afstemming van de doelen met partijen in en om de organisatie en de doelen vertaalt in uitvoerbaar en handhaafbaar beleid. Het bestuur maakt duidelijk wie bestuurlijk verantwoordelijk is voor welke doelen. Het bestuur richt de organisatie effectief in op het bereiken van de doelen en is daarop aanspreekbaar.*

Vraag 8: Wat is het beleid van het ministerie ten aanzien van subsidieverlening aan rechtspersonen? Wat zijn de eisen voor goed openbaar bestuur die hier aan de orde zijn? Dient, onder meer, bij de toekenning van middelen aan de LO-raad en door de LO-raad, nu het gaat om publieke middelen, niet sprake te zijn van een openbare aanbesteding?

- Alleen wanneer het ministerie van OCW ten behoeve van zichzelf diensten of leveringen inkoopt, zijn de aanbestedingsregels van toepassing. Met subsidie kunnen activiteiten worden gefinancierd die ten goede komen aan bijv. het onderwijsveld of ouders. Het maakt dan geen verschil of de subsidie wordt verstrekt aan natuurlijke personen of rechtspersonen.
- Gezien de regels voor het opstellen van een subsidie of het geven van een opdracht, kenmerkt de geldverstrekking aan Ouders & Onderwijs en Balans zich als een subsidie.

Bij de stelselherziening passend onderwijs en de transitie van de jeugdzorg is er sprake van decentralisatie van het onderwijsbeleid. Het beleid passend onderwijs en de zorg en begeleiding (op scholen) zal vooral in de regio's worden vorm gegeven. Dit betekent dat

er sprake zal zijn van per regio verschillende voorzieningen en procedures. Vragen van ouders hebben met name betrekking op de situatie in de regio en de landelijke richtlijnen hebben steeds vaker betrekking op de hoofdlijnen.

Vraag 9: Wat is het beleid van het ministerie als het gaat om informatievoorziening aan ouders nu de LO-raad alleen voorziet in een centraal informatiepunt terwijl het gaat om decentraal beleid in onderwijs en jeugdzorg en informatie én gericht advies dat bovendien samenhangt met decentrale regelingen/afspraken?

- Het in de vraag geschetste beeld van een onderscheid tussen centraal en decentraal gaat maar beperkt op. Rond een thema als overgaan en zittenblijven maakt elke school binnen de wettelijke kaders eigen beleid. Dat neemt niet weg dat ouders rond dat thema vanuit een landelijk informatiepunt kunnen worden geadviseerd en ondersteund.
- Conform de motie Mohandis/Lucas en het subsidieverzoek dat Ouders & Onderwijs aan het ministerie heeft gedaan, sluit Ouders & Onderwijs aan bij lokale en regionale initiatieven die ouders reeds ontplooiën. Ouders & Onderwijs zal deze initiatieven ook ondersteunen. Daar waar mogelijk kunnen ouders in de regio met elkaar worden verbonden, zodat zij informatie over specifiek regionale aangelegenheden kunnen delen. In deze werkt Ouders & Onderwijs ook actief samen met het Steunpunt Medezeggenschap Passend Onderwijs.

Scholen en samenwerkingsverbanden ontvangen bekostiging van overheidswege, onder meer om ouders te informeren. De praktijk leert dat er scholen en samenwerkingsverbanden zijn die in die informatieplicht tekort schieten. De medezeggenschapsraden zijn onvoldoende deskundige dan wel toegerust om bij deze scholen en samenwerkingsverbanden de naleving van deze verplichting af te dwingen, ook niet via de weg van de medezeggenschap.

Vraag 10: Wat is het beleid van het ministerie als het gaat om inspraak/participatie/medezeggenschap/zeggenschap van ouders te waarborgen waar het gaat om de wijze waarop de LO-raad in informatie/advies e.d. van ouders wil voorzien?

- Voor het goed functioneren van het onderwijs is het van belang dat ouders en school met elkaar in gesprek zijn, zowel over het schoolbeleid als over specifieke zaken die individuele kinderen betreffen. Deze specifieke zaken worden veelal besproken tijdens gesprekken met individuele ouders, bijvoorbeeld tijdens 10-

minuten gesprekken. Uiteraard kan daar ook het bredere schoolbeleid aan bod komen. Veelal echter zal de medezeggenschapsraad (MR) meer het platform zijn voor het bespreken van dit schoolbeleid. Voor de uitvoering van haar taken is het van belang dat de MR op de hoogte is van wat er speelt op de school. Dit belang is ook vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS): De medezeggenschapsraad ontvangt van het bevoegd gezag, al dan niet gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van zijn taak redelijkerwijze nodig heeft. De MR heeft deze informatie ook nodig om waar nodig de achterban te betrekken en te informeren. Ouders & Onderwijs laat in zijn activiteitenplan voor 2015 zien zich specifiek te gaan richten op de ondersteuning van ouders actief in de medezeggenschap, teneinde te bevorderen dat zij hun rol zo goed mogelijk kunnen vervullen.

- Wanneer ouders een klacht hebben, kunnen ze die indienen bij de klachtencommissie. Elke school moet in zo'n klachtencommissie voorzien. Ouders & Onderwijs kan ouders adviseren in welke gevallen wellicht een gesprek nog mogelijkheden biedt, dan wel hoe eventueel een klacht in te dienen.
- Er zijn dus verschillende kanalen waarlangs ouders met de school in gesprek kunnen en zich kunnen informeren. Soms heeft een ouder echter een specifieke vraag of behoefte aan algemene informatie. Of een ouder wil nagaan of een bepaald beeld klopt. Ouders & Onderwijs voorziet in deze behoefte. Ouders kunnen – op een laagdrempelige manier – per telefoon of mail met hun vragen terecht bij Ouders & Onderwijs, wetende dat dit hét informatiepunt is voor ouders. Hun vragen worden hier met kennis van zaken behandeld.

B Een rol voor ouders binnen het systeem van checks-and-balances

Tijdens het overleg op 30 maart jl. bleek dat een belangrijke reden voor het stopzetten van de subsidies aan de voormalig ouderorganisaties was, dat er geen sprake was van lidmaatschapsverhoudingen met ouders. Leden van de voormalige ouderorganisaties waren de schoolbesturen. Er waren slechts enkele ouders lid die nagenoeg geen invloed konden uitoefenen op het beleid van deze organisaties, zodat deze niet konden worden gezien als een vertegenwoordiging van ouders, aldus de toelichting op 30 maart jl.

Tijdens het overleg bleek dat destijds bij de oprichting van de sectorraden door het ministerie van OCW de voorwaarde is gesteld dat er sprake *moet* zijn van een vereniging van schoolbesturen, zodat er sprake was van lidmaatschapsverhouding ten opzichte van degenen die door de sectorraden worden vertegenwoordigd.

Vraag 11: Wat is het beleid van het ministerie ten aanzien van de juridische structuur van de rechtspersoon LO-raad? Waarom is bij de LO-raad niet dezelfde voorwaarde gesteld als bij de sectorraden nu de LO-raad door het ministerie naar buiten toe wordt geprofileerd als de vertegenwoordiger van ouders?

- Ouders & Onderwijs is een eigenstandige organisatie, die zelf de juridische structuur heeft bepaald bij oprichting. Voor OCW is het van belang dat Ouders & Onderwijs conform de motie Mohandis/Lucas een belangrijke rol vervult als informatiepunt voor ouders en een duidelijke rol heeft binnen het systeem van checks and balances. Ouders & Onderwijs is er voor alle ouders, en niet in het bijzonder voor specifieke groepen. Ouders & Onderwijs zal daarbij moeten aansluiten bij zoveel mogelijk landelijke, lokale en regionale initiatieven die ouders reeds ontplooiën. In het subsidieverzoek dat de organisatie bij OCW heeft ingediend, zet Ouders & Onderwijs uiteen hoe hij (los van de juridische structuur van de organisatie) denkt te voldoen aan boven gestelde voorwaarden. Ik zal de uitvoering ervan, zoals ik bij iedere aan ons toegekende subsidie doe, nauwgezet volgen.
- Overigens zou ik aan ouders niet willen verplichten een contributie te betalen voor ondersteuning door een landelijke organisatie en ligt het ook niet voor de hand dat de centrale ouderorganisatie zoals bedoeld in de motie-Mohandis/Lucas enkel actief is voor 'aangesloten' ouders. In mijn interpretatie legt de motie-Mohandis/Lucas juist om die reden een verantwoordelijkheid om "aan te sluiten bij lokale en regionale initiatieven die ouders reeds ontplooiën".

Met de instemming van de motie Mohandis/Lucas is de Tweede Kamer voorbijgegaan aan het voorstel van de NKO, VOO en Lobo om als coöperatie van ouderorganisaties de samenwerking voort te zetten. De Tweede Kamer heeft gekozen voor een nieuwe organisatie voor ouders die in samenwerking met regionale ouderinitiatieven het beleid zou bepalen. De zes leden van het oprichtingsbestuur van de stichting LO-raad waren afkomstig van de NKO, VOO en Lobo.

Vraag 12: Op welke wijze is de inbreng van ouders op het beleid van de LO-raad gegarandeerd, met name nu het oprichtingsbestuur werd vormgegeven door de besturen van de (voormalige) ouderorganisaties en in feite van die organisatie een voortzetting was van eerder, ook volgens het ministerie van OCW, op niet democratische wijze, zonder inbreng van ouders, tot stand gekomen beleid?

- Ik ben het niet met u eens dat de oprichting van Ouders & Onderwijs tot stand is gekomen zonder inbreng van ouders en dat de organisatie nu zonder inbreng van ouders zou werken.
- Ouders & Onderwijs is opgericht op initiatief van de tot dan toe gesubsidieerde ouderorganisaties VOO, NKO en LOBO.
- 'Een succesvolle lancering, vormgeving en inbedding van een landelijk ouderorgaan vraagt om een ondernemende, frisse en onafhankelijke blik en een open uitnodigende houding naar landelijke en regionale ouderinitiatieven en expertisecentra.' Dit meldden de drie denominatieve ouderorganisaties op 16 september 2013. Daarom verzochten zij OCW om subsidie voor het aanstellen van een externe en onafhankelijke kwartiermaker. 'Die kwartiermaker zal, na consultatie van en zoveel mogelijk gesteund door diverse georganiseerde ouderinitiatieven, allereerst de doelstelling van de Landelijke Ouderraad helder maken en vervolgens een organisatieplan opstellen.' 'De snelheid van de opstart', zo geven zij aan, 'mag niet ten koste gaan van de zorgvuldige consultatie van betrokkenen'.
- Al snel daarna is de huidige directeur betrokken en is er een nieuw bestuur aangetreden.
- De band met ouders is steeds intensief onderhouden en is in mijn waarneming groeiende, op manieren die passen bij de ontwikkeling van de organisatie. Actieve uitwisseling met ouders vindt plaats via het Informatiepunt (0800-5010), via veelvuldige contacten met landelijke en regionale oudergroepen en -initiatieven en steeds meer ook via werkgroepen. Ouders & Onderwijs laat in zijn berichtgeving, in zijn inbreng in overleggen en ook in bijvoorbeeld brieven aan de Tweede Kamer en in de pers zien op uiteenlopende wijze – naar gelang een thema dat vraagt – aan te sluiten op ervaringen en signalen van ouders, ouderorganisaties en -groepen.
- Ook digitale vormen zullen in toenemende mate worden gebruikt om de ervaringen en voorkeuren van ouders te inventariseren.

Vraag 13: Is er bij de LO-raad gezien de personele unie van het oprichtingsbestuur en de ouderorganisaties NKO, Lobo en VOO, en het feit dat hun medewerkers bij de sollicitatieprocedures van de LO-raad voorrang hadden, geen sprake van een doorstart van de voormalige ouderorganisaties?

- Ouders & Onderwijs (of inderdaad, toen de LO-Raad) maakt zelf keuzes op het gebied van aannamebeleid, inrichting van het bestuur en sollicitatieprocedures.
- Voor vrijwel alle vacatures (inclusief die van de directeur) is publiek geworven.

- Ook het zittende bestuur is medio 2014 via een open uitnodiging geworven.
- Dat een start vanuit de voormalige ouderorganisaties kon worden gemaakt, heeft er aan bijgedragen dat de dienstverlening aan ouders via 0800-5010 begin 2014 naadloos is gecontinueerd.
- Ook droeg deze basis ertoe bij dat de rol van de nieuwe organisatie als gesprekspartner voor de overheid en de onderwijssector snel vorm kon krijgen.
- Bovendien betekent een doorstart van een bedrijf/organisatie dat na de faillissementsverklaring, de curator besluit om het bedrijf, vaak in afgeslankte vorm, door te laten draaien. Doorgaans krijgen de werknemers dan een nieuw contract, worden niet alle crediteuren betaald, en kan het bedrijf zo weer winstgevend worden gemaakt. Dit is hier niet aan de orde.

Vraag 14: Wat is het beleid van het ministerie waar het gaat om de rol van ouders binnen de checks-and-balances in het onderwijs nu het beleid van de LO-raad, met een vrijwilligersbestuur op afstand dat bovendien niet is gekozen door ouders, met name door de directeur van de LO-raad wordt vormgegeven?

- Ouders & Onderwijs is een eigenstandige organisatie, die zelf de juridische structuur van de organisatie en de inrichting van het bestuur heeft ingesteld.
- In het subsidieverzoek dat de organisatie bij ons heeft ingediend, zet Ouders & Onderwijs uiteen hoe hij denkt te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de motie Mohandis/Lucas. Ik zal de uitvoering ervan, zoals ik bij iedere door ons toegekende subsidie doe, nauwgezet volgen.
- Zoals u in de reeds aan u verzonden beschikkingen aan de Ouders & Onderwijs hebt kunnen lezen, vindt halfjaarlijks een evaluatie plaats tussen de vertegenwoordigers van de directie Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs van het ministerie van OCW en de vertegenwoordigers van Ouders & Onderwijs over de voortgang van de activiteiten en de stand van zaken van de financiën. Natuurlijk komt daar de rol van ouders binnen de checks and balances ook aan de orde.
- Vanuit het ministerie nemen we waar dat Ouders & Onderwijs in haar berichtgeving, in haar inbreng in overleggen en ook in bijvoorbeeld brieven aan de Tweede Kamer en in de pers laat zien op uiteenlopende wijze – naar gelang een thema vraagt – aan te sluiten op ervaringen en signalen van ouders, ouderorganisaties en –groepen. We zien de rol van Ouders & Onderwijs als factor in de context van checks and balances groeien.

C Een organisatie voor ouders die kan fungeren als gesprekspartner voor zowel de sector als de overheid waarbij de centrale ouderorganisatie aansluit bij de lokale en regionale initiatieven die ouders reeds ontplooiën

Er is onvrede bij een aantal landelijke en regionale ouderinitiatieven/organisaties over het functioneren van de LO-raad. De LO-raad is voor haar functioneren eerder afhankelijk van de kennis die binnen deze ouderorganisaties beschikbaar is, dan dat zij in staat is deze organisaties te ondersteunen. De LO-raad kiest haar partners in het veld en sluit bepaalde organisaties uit. Het beleid van de LO-raad is niet transparant en bij dit beleid ontbreekt de inbreng van de regionale organisaties dan ook volledig. De LO-raad is gesprekspartner in de sector maar een achterbanraadpleging van ouders ontbreekt volledig.

Vraag 15: Waarop is het standpunt van het ministerie gebaseerd dat de LO-raad kan functioneren als gesprekspartner voor zowel de sector als de overheid als door het ministerie aan de LO-raad stringente subsidievoorwaarden zijn opgelegd, de stichting top-down is georganiseerd en zeggenschap van ouders op de organisatie en haar beleid volledig ontbreekt?

- Ik ben het niet met u eens dat de organisatie nu zonder inbreng van ouders zou werken. Zoals gezegd, neem ik waar dat Ouders & Onderwijs in zijn berichtgeving, in zijn inbreng in overleggen en ook in bijvoorbeeld brieven aan de Tweede Kamer en in de pers laat zien op uiteenlopende wijze – naar gelang een thema vraagt – aan te sluiten op ervaringen en signalen van ouders, ouderorganisaties en –groepen.
- Zoals u zelf stelt, kent Ouders & Onderwijs een bestuur op afstand. Onder meer in dat opzicht is Ouders & Onderwijs zeker niet top-down georganiseerd. Integendeel, ze is gericht op het ondersteunen van ouders en het doorgeven van hun ervaringen en signalen.
- In zijn activiteitenplan voor 2015 geeft Ouders & Onderwijs aan een Raad van Advies rond de organisatie te voorzien. Op deze wijze worden actieve ouders betrokken bij de koers en de verdere ontwikkeling van Ouders & Onderwijs.
- Noch direct noch indirect neem ik waar dat Ouders & Onderwijs in haar rolinvulling wordt geremd door subsidievoorwaarden.

Vraag 16: Wat is het beleid van het ministerie waar het gaat om de besteding van de middelen door de LO-raad en de inzet van deze middelen ten behoeve van de ondersteuning en inbreng van (regionale) ouderinitiatieven/organisaties?

- In het activiteitenplan voor 2015 werkt Ouders & Onderwijs nadrukkelijk een rol op het vlak van de ondersteuning van initiatieven en activiteiten van ouderorganisaties en –initiatieven uit, en wordt hiervoor ook een aanzienlijk bedrag aan middelen gereserveerd.
- Ik ga ervan uit dat Ouders & Onderwijs de bedoelde rol snel zal oppakken, zodra de subsidie voor 2015 formeel is toegekend.

Vraag 17: Wat is het beleid van het ministerie waar het gaat om de transparantie van de voor de ouderinitiatieven te volgen procedures binnen de LO-raad om op ondersteuning vanuit de LO-raad aanspraak te kunnen maken?

- Zie mijn antwoord op vraag 16. Ik ga ervan uit dat Ouders & Onderwijs, zodra de Raad actief initiatieven en activiteiten van ouderorganisaties en –initiatieven met middelen gaat ondersteunen, transparant zal zijn omtrent de daarbij gehanteerde procedures en de gemaakte keuzes.

Vraag 18: Wat zijn de criteria waarop volgens het ministerie kan worden vastgesteld dat de motie Mohandis/Lucas naar behoren is uitgevoerd? Hoe wordt vastgesteld dat de LO-raad daadwerkelijk aansluit bij de lokale en regionale initiatieven die ouders reeds ontplooien? Hoe wordt vastgesteld dat het beleid van de LO-raad de instemming heeft van ouders en/of ouderinitiatieven/organisaties?

- Zie mijn antwoorden op de eerder gestelde vragen.

D Financiële dekking binnen de middelen die zijn gereserveerd voor vakbondsfaciliteiten.

Het recht op opvoeding van ouders, zoals vastgelegd in de internationale verdragen, brengt mee dat invloed van ouders op het onderwijsbeleid noodzakelijk is. Immers is het onderwijs, ook wel genoemd de vrijheid van schoolkeuze, onderdeel van dit opvoedingsrecht.

Ouders kunnen hun rol binnen het onderwijsstelsel, onder andere binnen de medezeggenschap en in bredere zin de ouderparticipatie, enkel vervullen als zij over voldoende informatie en kennis beschikken. Die toegang tot informatie, advies en ondersteuning is een voorwaarde om als gelijkwaardige gesprekspartner van scholen en anderen in de sector te kunnen functioneren. Om die reden is dan ook gekozen voor een financiering vanuit de budget van de vakbonden omdat deskundig uitgevoerde inspraak

van ouders, naast inspraak van het onderwijzend personeel, de kwaliteit van het onderwijs zal bevorderen.

Ongeveer een derde deel van het budget dat aan de LO-raad ter beschikking staat wordt aangewend om te voorzien in informatie voor ouders van een kind met een beperking. De voorziening die door de LO-raad in stand wordt gehouden is een helpdesk 5010 waaraan het merendeel van het budget van de LO-raad wordt besteed en waarmee slechts een zeer beperkte groep ouders, met name de groep in het primair en voortgezet onderwijs, wordt voorzien van informatie.

Vraag 19: Wat is het beleid van het ministerie waar het gaat om de doelstelling ouderparticipatie voor *alle ouders* in de *onderwijssectoren PO, VO en MBO* waar te maken via de LO-raad, waarmee de financiering uit de gelden voor medezeggenschap/inspraak kan worden verantwoord?

- De Kamer verzocht de dekking te zoeken binnen de middelen die zijn gereserveerd voor vakbondsfaciliteiten en het budget voor het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO).
- De dekking werd echter uitsluitend gevonden in een extra korting bij het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO). Deze werd gecompenseerd door € 1 miljoen extra structureel toe te voegen aan het budget voor het NRO voor onderzoek in het kader van beleid neergelegd in de lerarenagenda.
- Belangrijkste afweging hierbij was dat de decentralisatie van de arbeidsvoorwaarden in het primair onderwijs zou worden afgerond rond 1 januari 2014. Een extra korting op het budget voor vakbondswerkzaamheden zou de gewenste decentralisatie onder druk zetten. Hier is dan ook niet voor gekozen.

Vraag 20: Wat is het beleid van het ministerie als toezichthouder op de LO-raad waar het gaat om de besteding van de publieke middelen, met name waar het gaat om de opstartfase van stichting LO-raad? Op welke wijze wordt het beleid van het ministerie OCW bij de uitvoering van de motie Mohandis/Lucas en bij de aansturing van de LO-raad, die aan die motie handen en voeten moet geven, nu in die opstartfase, adequaat gevolgd en geëvalueerd?

- Het ontwikkelen van een nieuwe, landelijke ouderorganisatie is een proces van vele opeenvolgende stappen. In mijn waarneming is Ouders & Onderwijs bezig om – na de genoemde start vanuit de voormalige ouderorganisaties – uit te groeien tot

een nieuwe vorm, die past bij deze tijd, en die zich actief verhoudt tot individuele ouders en tot ouderorganisaties en oudergroepen.

- Natuurlijk volgen we dit proces nauwgezet vanuit het ministerie. Ik zie daarbij brede waardering voor de groeiende rol van Ouders & Onderwijs in de overleggen met het ministerie zelf en de onderwijssector en ook in bijvoorbeeld brieven aan de Tweede Kamer en in de pers.

Graag ontvang ik zo spoedig mogelijk op bovenstaande vragen een antwoord. Ik ben u zeer erkentelijk voor de door u te nemen moeite.

Met vriendelijke groet,

Katinka Slump