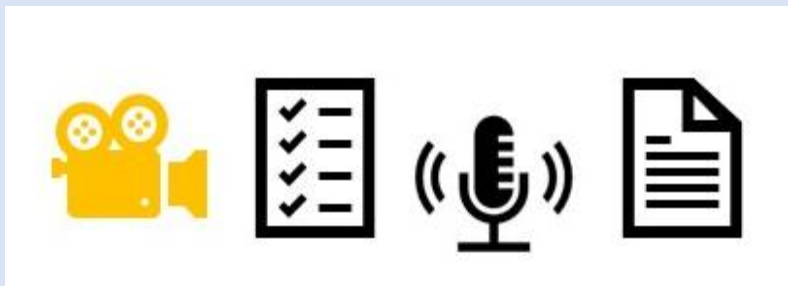


# Kennisclips DCD

I:

**Hoe lees ik de DCD richtlijn?**

Jolien van den Houten



I	II	III	IV	V
<b>Hoe lees ik de DCD richtlijn?</b>	<b>Definiëring DCD</b>	<b>Diagnostiek</b>	<b>Flowcharts</b>	<b>Behandeling</b>
Jolien van den Houten	Marina Schoemaker	Sebastiaan Severijnen	Johannes Noordstar	Ingrid van der Veer

# Na afloop van deze kennisclip:

weet je (dat)

- er verschillende manieren zijn waarop je de richtlijn kunt lezen;
- het downloaden van de richtlijn als geheel een optie is, maar niet de meest inzicht gevende;
- door het online lezen van de richtlijn (via de tabbladen en bijlagen) de opbouw en de inhoud van de richtlijn helder en inzichtelijk is;
- En hoe je snel iets kunt opzoeken bijvoorbeeld om ouders te informeren.

# Waar vind je de ....

**Nederlandse richtlijn voor diagnostiek en behandeling van kinderen, adolescenten en volwassenen met Developmental Coordination Disorder (DCD richtlijn)**

[https://richtlijnenendatabase.nl/richtlijn/developmental\\_coordination\\_disorder\\_dcd/](https://richtlijnenendatabase.nl/richtlijn/developmental_coordination_disorder_dcd/)

# Startpagina DCD richtlijn



[Terug naar zoekresultaten](#)

Developmental Coordination Disorder (DCD) > Startpagina

## Developmental Coordination Disorder (DCD)

Zoeken binnen Developmental Coordination Disorder (DCD)

Startpagina >

DCD: Definitie en achtergronden >

DCD: Beoordeling en monitoring v

DCD: Psychosociale aspecten >

DCD: Behandeling v

DCD en ouderparticipatie >

DCD en ketenzorg >

DCD bij adolescenten en volwassenen >

## Startpagina - Developmental Coordination Disorder (DCD)

Laatst beoordeeld: 19-07-2019

[Bijlagen +](#)

[PDF ↓](#)

ALGEMEEN

VERANTWOORDING

### Waar gaat deze richtlijn over?

Deze richtlijn gaat over diagnostiek en behandeling van kinderen en jongeren<sup>[1]</sup> met Developmental Coordination Disorder (DCD). Het doel van de richtlijn is om eenheid te creëren in terminologie, diagnostiek en interventie bij kinderen met (mogelijke) DCD, waarbij de richtlijn een structurele plaats heeft in het beroepsmatig handelen van alle zorgprofessionals die werken met kinderen met DCD. Achterliggend doel is het verbeteren van de zorg aan deze kinderen en het beperken of voorkomen van secundaire gevolgen van DCD, zoals faalangst of terugtrekken uit het sociale leven. De laatste module van de richtlijn gaat over DCD bij adolescenten en volwassenen.

Startpagina - Developmental Co... x +

on\_disorder\_dcd/startpagina\_-\_developmental\_coordination\_disorder\_dcd.html

### Verantwoording

#### [Bijlagen](#)

##### Achtergrond en definities

> [Afkortingenlijst](#)

##### Toepassen

↓ [presentatie richtlijn DCD.pptx](#)

##### Overige

↓ [DCD richtlijn.pdf](#)

> [EACD recommendations DCD](#)

# Hoe lees ik de DCD richtlijn?



- Button aan de linkerkant van de pagina
- Per module:
  - Leeswijzer
  - Inleiding
  - Uitgangsvraag
  - Verantwoording
  - Bijlagen
- Uitklappen voor specifieke onderdelen in de module

# Voorbeeld: Behandeling, 1<sup>e</sup> pagina

- 1. Startpagina
- 2. DCD: Definitie en achtergronden
- 3. DCD: Beoordeling en monitoring +
- 4. DCD: Psychosociale aspecten
- 5. DCD: Behandeling** -
  - 5.1. DCD: Uitgangspunten voor behandeling
  - 5.2. Activiteiten- en participatiegerichte behandelingen
  - 5.3. Behandeling bij schrijfproblemen
  - 5.4. Groepsbehandeling bij DCD
  - 5.5. Omgevingsfactoren en DCD
  - 5.6. Somatische interventies
  - 5.7. Monitoren en evalueren van de behandeling

## Indeling:

- Leeswijzer
- Inleiding
- Uitgangsvraag
- Verantwoording
- Bijlagen

Developmental Coordination Disorder (DCD)

Zoeken binnen deze richtlijn

Alles openklappen +

- 1. Startpagina
- 2. DCD: Definitie en achtergronden
- 3. DCD: Beoordeling en monitoring +
- 4. DCD: Psychosociale aspecten
- 5. DCD: Behandeling** -

 Bijlagen

**Achtergrond en definities**

- > Afkortingenlijst

**Toepassen**

- ↓ flowchart planning behandeling interventie en evaluatie.pdf
- ↓ presentatie richtlijn DCD.pptx

**Onderzoek**

- > Kennislacunes

**Overige**

- ↓ DCD richtlijn.pdf
- > EACD recommendations DCD

# Voorbeeld: Behandeling, vervolg

- 5. DCD: Behandeling
  - 5.1. DCD: Uitgangspunten voor behandeling
  - 5.2. Activiteiten- en participatiegerichte behandelingen**
  - 5.3. Behandeling bij schrijfproblemen
  - 5.4. Groepsbehandeling bij DCD
  - 5.5. Omgevingsfactoren en DCD
  - 5.6. Somatische interventies
  - 5.7. Monitoren en evalueren van de behandeling
- 6. DCD en ouderparticipatie
- 7. DCD en ketenzorg
- 8. DCD bij adolescenten en volwassenen
- Bijlagen

- Uitgangsvraag
- Aanbevelingen
- Overwegingen
- Onderbouwing

## Activiteiten- en participatiegerichte behandelingen

Beoordeeld: 19-07-2019

### Uitgangsvraag

Welke activiteiten- en participatiegerichte behandelingen kunnen worden ingezet?

### Aanbeveling

#### 4.8

Gebruik in de interventie activiteiten- en participatiegerichte behandelingen.

Formeel onderzochte activiteiten- of participatie-gerichte behandelingen zijn:

- Taak-specifieke training
- NTT (Neuromotor Task Training)
- CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance)

(Zie de toelichting bij Overwegingen)

#### 4.9

Overweeg het gebruik van Actieve Video Games bij kinderen met DCD - binnen een



# Informeren van ouders, een voorbeeld: Ketenzorg: Bewuste evaluatiemomenten



## DCD en ketenzorg

Beoordeeld: 19-07-2019

### Uitgangsvraag

Wat is het effect van ketenzorg op de efficiëntie en de effectiviteit van de behandeling van kinderen met DCD? Hoe kan ketenzorg voor kinderen met DCD op basis daarvan worden vormgegeven?

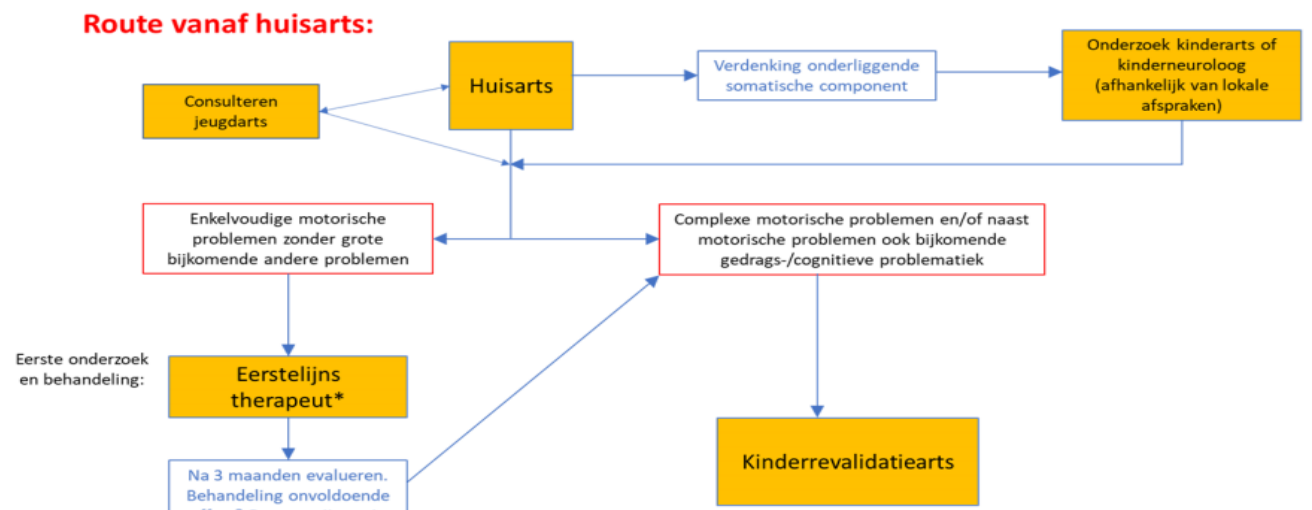
### Aanbeveling

(Zie ook de stroomschema's met verwijzingsroutes voor DCD bij de aanverwante producten)

#### 6.1

Creëer regionale netwer kinderrevalidatieafdeling landelijke dekking. In de

- Huisartsen
- Therapeuten in de
- Orthopedagogen



Zoeken binnen deze richtlijn



Alles openklappen



1. Startpagina

2. DCD: Definitie en achtergronden

3. DCD: Beoordeling en monitoring



4. DCD: Psychosociale aspecten

5. DCD: Behandeling



6. DCD en ouderparticipatie

7. DCD en ketenzorg

# Registreer met BIG



[RICHTLIJNEN](#) [ZOEK](#) [NIEUWS](#) [INSTRUCTIES](#) [OVER](#) [CONTACT](#)

[LOG IN](#) [COVID-19](#)

BIG is niet verplicht, echter met een BIG registratie:

- krijgt uw account toegang tot het geven van commentaar op Richtlijnen en Modules
- wordt uw naam en specialisme automatisch ingevuld

Indien uw BIG uit 10 cijfers bestaat begin dan met een 0. De registratie van klinische chemici, klinische fysici en ziekenhuisapothekers kan niet automatisch. Zij krijgen binnen een week de commentaarrechten.

## Registreer uw account

BIG

Specialisme

Kies een specialisme

Naam

Email

Wachtwoord

Herhaal

**REGISTREER**

# Toepassing richtlijn in de praktijk

Producten die de richtlijn verduidelijken en jou ondersteunen deze toe te passen in de praktijk:

## ➤ Kennisclips

➤ Factsheet

➤ White paper

➤ Podcast



# Verdere Informatie

Richtlijn DCD

<https://richtlijndatabase.nl/>



websites van de betrokken beroepsverenigingen

Informatie over DCD via de website van oudervereniging Balans

<https://www.balansdigitaal.nl>