**OntwikkelingsPerspectief (OPP), korte versie**

**Begeleidingsdocument voor leerlingen met een extra ondersteuningsvraag**

1. **Naam leerling**

|  |
| --- |
|  |

1. **Begeleidingsdoelen**
* Er kunnen meerdere hulpvragen en doelen worden geformuleerd. Van deze mogelijkheid hoeft geen gebruik te worden gemaakt. 1 hulpvraag / doel mag ook!
* Een hulpvraag / doel kan op drie gebieden worden geformuleerd: leren/kennis/vaardigheden, competenties/gedrag en attitude.
* Belangrijk is dat er zowel een hulpvraag en doel van de leerling als van de overige betrokken wordt geformuleerd.
* Belangrijk is dat de doelen SMART geformuleerd worden!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vanuit de leerling** |  **Vanuit school, opvoeders, externe instanties** |
| Hulpvraag voor extra ondersteuning, inclusief beschrijving startsituatie en verwacht uitstroomprofiel  |  |  |
| Begeleidingsdoelen | Wat wil je leren? Wat wil je leren om over te gaan en/of je startkwalificatie / diploma te halen dit schooljaar? |  |

1. **Acties**
* Stappen(plan) om de gestelde doelen te bereiken.
* Maak bij het formuleren van de acties van de leerling gebruik van zijn kwaliteiten.
* Verspreid deze afspraken onder het schoolteam / de vakdocenten.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Acties | Uitleg acties | Wat en/of wie is hier evt. bij nodig? | Hoe vaak en op welke momenten? |
| Leerling |  |  |  |  |
| School |  |  |  |  |
| Opvoeders |  |  |  |  |
| Externe hulpverlening |  |  |  |  |

1. **Handtekeningen voor akkoord met de inhoud/afspraken in het OPP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Betrokkenen | Start | Tussenevaluatie | Eindevaluatie |
| Leerling |  |  |  |
| Opvoeders |  |  |  |
| Zorgcoördinator  |  |  |  |

**Bijlage 1 OPP: Handelingswijzer voor docenten**

* In het OPP kunnen afspraken worden gemaakt over de begeleiding van de leerling in de les. In dat geval kan er een handelingswijzer voor docenten worden gemaakt.
* Verspreid dit onder het docententeam.

|  |  |
| --- | --- |
| Leerling: Klas: Mentor / directe begeleider: Zorgcoördinator:  |  |
| **Informatie over de leerling** |
| Korte omschrijving van de leerling.Alleen gegevens die relevant zijn voor de onderwijssituatie noteren.Naast in de ontwikkelpunten en de belemmerende factoren, ook versterkende factoren / sterke kanten van de leerling benoemen. |
| **Handelingssuggesties voor in de klassensituatie en/of om de leerling te ondersteunen in zijn leerproces** |
| 1 | Handelingssuggestie 1 |  |
| 2 | Handelingssuggestie 2 |  |
| 3 | Handelingssuggestie 3 |  |