



Wat is het droombeeld van ouders voor inclusiever onderwijs?

Ter voorbereiding van de bijeenkomst “Droombeeld inclusiever onderwijs 2035” waar ouders van de belangengroep Onderwijsaffaire en Boze Ouders namens Balans Vereniging voor Ouders aan zullen deelnemen, is door deze ouderorganisaties een korte poll uitgezet waarbij ouders ook algemene reacties mochten geven.

De vragen waren:

HOE ZIET DE SCHOOL VAN DE TOEKOMST ERUIT?

WAT IS JOUW DROOMBEELD VOOR INCLUSIEVER ONDERWIJS?

Als voorzetje konden ouders kiezen uit deze antwoorden:

1	Kinderen met specifieke onderwijsbehoeftes bij elkaar in klassen op een reguliere school?	32
2	Behoud van het huidige speciaal onderwijs?	9
3	Kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte met een eigen ondersteuner in een reguliere klas?	108
4	Online les als fysiek les voor het kind met een andere ondersteuningsbehoefte lastig is?	69
5	Flexibel/Hybride onderwijs (fysiek als het kan, online waar nodig)?	134

Ouders konden ook open antwoorden geven door middel van een reactie. Dit is door 61 ouders gedaan. In het totaal waren er 425 reacties.

De antwoorden

Veel ouders grepen de open vraag aan om te laten weten wat er volgens hen mis is met het huidige onderwijssysteem:

- *“Het onderwijs opnieuw inrichten.”*
- *“Een kind een kind laten zijn.”*
- *“Hef samenwerkingsverbanden op en grote schoolbesturen. Het budget kan dan naar de klas”.*
- *“Passend Onderwijs bestaat niet.”*

Deze reacties geven wel duidelijk aan waar ouders en kinderen nu tegenaan lopen, maar geven helaas geen antwoord op de vraag: "hoe dan wel?"

Opvallende antwoorden.

- *"De kans krijgen je tot je 26e te ontwikkelen"*
- *"Onderwijs dat terug gaat naar de kern van zijn doel: onderwijzen van kinderen. "*
- *"Geen verplichte eenheidsworst."*
- *"Basisonderwijs en middelbaar onderwijs bij elkaar. "*

Verder is het zeer opvallend dat maar weinig ouders kozen voor het behoud van het huidige speciale onderwijs.

Hoe dan wel?

Daar zijn ouders eensgezind over. Verreweg de meeste ouders kiezen ervoor dat kinderen met een ondersteuningsbehoefte een eigen ondersteuner krijgen in een reguliere klas.

Ouders gaan uit van een kind wat thuis nabij, op een reguliere school onderwijs kan volgen, mits er sprake is van flexibiliteit. Ouders willen voor hun kind ook de mogelijkheid voor thuisonderwijs en online onderwijs. Men wil dat onderwijs niet verplicht wordt binnen de schoolmuren, maar ook op ontwikkelplekken of zorgplekken kan plaatsvinden. Het liefst hybride.

Ouders gaan uit van leerrecht i.p.v. leerplicht. Een leerlinggebonden budget wordt door meerdere ouders genoemd. Met daarbij altijd het uitgangspunt; het kind. Men gaat uit van haar mogelijkheden, volgt haar interesse en biedt maatwerk, ook 1-op-1 waar dat moet. Daarbij stapt men af van leeftijdsgebonden groepen en gaat het niet langer om presteren, maar om het welbevinden van het kind. Het kind mag zich in haar eigen tempo ontwikkelen.

Sommige ouders vinden dat de huidige IQ- en Cito testen niet voldoen en dat er een andere visie moet komen op de leerlingvolgsystemen.

Kleine klassen is een must volgens ouders en de groepssamenstelling moet goed afgesteld zijn.

Een ouder oppert zelfs ruimere en flexibelere schooltijden: dit zou immers ook de mogelijkheid bieden voor kleinere klassen.

Toegankelijkheid van scholen zijn daarbij een belangrijk vraagstuk.

(Neuro)diversiteit

Een belangrijk punt vinden ouders acceptatie en omarming van de (neuro)diversiteit van het kind: boven- of beneden gemiddeld, met of zonder label, met of zonder handicap.

Hiervoor moeten leerkrachten goed ondersteund worden. En de kennis van het onderwijsteam moet uitgebreid worden: meer kennis bij leerkrachten en uitbreiding met gespecialiseerde leerkrachten.

Conclusie

Ouders willen dat alle kinderen in al hun diversiteit, indien het tot de mogelijkheden van het kind behoort, thuis nabij op een reguliere school onderwijs krijgen en dat kinderen die dat nodig hebben individuele ondersteuning krijgen in de klas. Ouders gaan uit van leerrecht welke moet garanderen dat kinderen die dat nodig hebben ook andere vormen van onderwijs kunnen ontvangen: thuisonderwijs, online onderwijs, onderwijs op een zorglocatie of anders, of een combinatie van diverse onderwijsvormen. Ouders vinden dat onderwijs uit moet gaan van de mogelijkheden en motivatie van het kind ipv 'het systeem'. Het gaat niet om de prestatie van de school, maar over de ontwikkeling van het kind.

Kortom: ouders gaan uit van maatwerk en dat onderwijs niet gebonden is aan een schoolgebouw, maar dat kinderen altijd en overal mogen leren.

Is dat te organiseren?

In het huidige onderwijssysteem is dit niet te realiseren.

Wellicht moeten we terug naar 1 van de antwoorden:

"Het onderwijs opnieuw inrichten."

Namens ouders:

Tineke Timmerman, Boze Ouders

Petra de Blok, Belangengroep Onderwijsaffaire

www.bozeouders.nl

www.onderwijsaffaire.nl



Droombeeld inclusiever onderwijs

een onderzoek van #TeamBozeOuders en #TeamOnderwijsaffaire