BALANS

is er voor jou!

Word nu ook lid van Balans en ga gratis of met korting naar onze webinars en bijeenkomsten. Ook krijg je dan 4x per jaar BalansMagazine en kan je je abonneren op BalansKIDS, ons tijdschrift voor kinderen.
Door lid te worden steun je ook onze belangenbehartiging en kunnen we ouders blijven helpen met steun en advies.

Ouderschap in balans | Ontwikkelingsproblemen | Opvoeding | Onderwijs | Zorg | Vrije Tijd

Ga naar BALANSDIGITAAL.NL of scan de QR-code om LID TE WORDEN

Scan de QR-code en word lid!

BALANS - Landelijke vereniging voor ouders van kinderen met ondersteuningsbehoeften bij leren en/of gedrag.
Kosterijland 7 • 3981 AJ Bunnik • **T** 030 225 50 50
E info@balansdigitaal.nl • **W** balansdigitaal.nl

Versterken, ondersteunen en verbinden!

Balans staat op voor ouders van kinderen en jongeren die net iets meer, of iets anders nodig hebben bij het leren of in de opvoeding. Wij delen kennis met ouders en professionals. Balans ondersteunt en vertegenwoordigt ouders zo goed mogelijk door op verschillende manieren informatie en kennis te delen. Bezoek onze website voor al jouw vragen, wij zijn er voor jou!

Wij luisteren naar jou • Wij helpen je op weg • Wij zijn in de buurt • Wij delen kennis en ervaringen vanuit ouders, experts en adviseurs • Wij behartigen jouw belangen in politiek Den Haag • Wij brengen je in contact met andere ouders in jouw regio

BALANS
perspectief voor ieder gezin

030 225 50 50

WWW.BALANSDIGITAAL.NL

VOLG ONS OP:

BALANS
perspectief voor ieder gezin

HOOGBEGAAFDHEID

HOOGBEGAAFDE KINDEREN; MEER DAN 'ALLEEN SLIM'

Als je kind tegen problemen aanloopt, het moeilijk heeft en aan het worstelen is, wil je je kind helpen. Je wilt handvatten en antwoorden. Niet alleen thuis, maar ook op school. Informeer je als ouder goed over mogelijke oorzaken van bepaald gedrag en hoe je hiermee kunt omgaan. Misschien is je kind hoogbegaafd. Hierover geven we in deze folder uitleg. Lees meer op onze website: www.balansdigitaal.nl.

WAT IS HOOGBEGAAFDHEID

Over het algemeen wordt van hoogbegaafdheid uitgegaan bij een IQ van 130 of hoger. Het is echter meer dan alleen (cognitieve) intelligentie: denken en doen gaan wezenlijk anders. Persoonlijkheid, creativiteit en doorzettingsvermogen spelen ook een belangrijke rol. Hoogbegaafde kinderen hebben heel actieve hersenen en kunnen daardoor last hebben van overprikkeling of onderprikkeling op zintuiglijk,psychomotorisch,emotioneel en/of intellectueel gebied (de '*overexcitabilities*' van de persoonlijkheidstheorie van Dabrowski). Dikwijls wordt aangenomen dat hoogbegaafde kinderen altijd uitzonderlijk presteren. Dit is zeker niet het geval. Ze presteren (op school) juist vaak onder hun niveau of mogelijkheden. Regelmatig wordt hoogbegaafdheid mede daarom niet (h)erkend.

HOOGBEGAAFDHEID VASTSTELLEN

Als je denkt dat je kind hoogbegaafd is, kan het zinvol zijn dat te laten onderzoeken. Je kunt dan rekening ermee houden bij de begeleiding van je kind. Of het kan voor passend onderwijs zorgen. Ook kan je kind het zelf fijn vinden te weten waardoor gevoelens of problemen komen. Er zijn verschillende soorten tests. Lees meer erover voor een juiste keuze. Praat erover met je kind en neem zijn mening serieus.

De uitslag van een IQ-test zegt niet alles. Soms kan een kind lager scoren omdat het niet goed in zijn vel zit, gespannen is of onderpresteert. Zoek daarom meer informatie, wat je helpt bij een besluit. Meer informatie vind je op www.balansdigitaal.nl.

BEGELEIDING BIJ HOOGBEGAAFDHEID

Hoog- of meerbegaafde kinderen hebben behoefte aan autonomie, gelijkwaardigheid, begrip en respect, zelfredzaamheid, ruimte en verantwoordelijkheid. Een aanpak vanuit autoriteit werkt dan niet. Ook kennen deze kinderen vaak een asynchrone ontwikkeling: op cognitief, sociaal en emotioneel gebied bevinden ze zich op verschillende leeftijdsniveaus. Het is goed wanneer ze contact hebben met '*peers*' (ontwikkelingsgelijken). En houd in de gaten of je kind zich prettig voelt en zich niet (te veel) aanpast.

OPVOEDEN MET HOOGBEGAAFDHEID

De opvoeding vraagt net wat meer van ouders. Hoog- en meerbegaafde kinderen hebben veel uitdaging nodig, kunnen erg beweeglijk zijn en gevoeliger door hun intensiteiten (Dabrowski) en gevoeligheden. Ouders van hoogbegaafde kinderen zijn regelmatig zelf óók hoogbegaafd, soms zonder dat ze dat wisten. De begeleiding van je kind betekent dan voor jezelf ook een ontwikkelingsproces.

Tips: Overleg met je kind en geef het verantwoordelijkheden. Straf bepaald gedrag niet, maar stel consequenties. Spreek met je kind gedragsregels af. Een afspraak maak je met z'n tweeën, mét je kind. Een regel stel jij als vader of moeder. Leg je kind uit wáárom die regel er is. Neem in de opvoeding een coachende houding aan. Zeg bijvoorbeeld 'dit kan je nóg niet', maar geef wel aan dat het al beter ging dan de vorige keer. 'Beloon' op proces, niet op resultaat. Ga niet per se door tot iets af of 'goed' is.

HOOGBEGAAFDHEID IN HET ONDERWIJS

Hoogbegaafde kinderen hebben vaak meer behoefte aan autonomie. Dus: vertrouwen bieden, zelfsturend leren en verantwoordelijkheid geven over het eigen leerproces. Het onderwijs moet topdown, compact en verrijkt aangeboden worden. Verrijkingsopdrachten spreken de 'hogere orde denkvaardigheden' aan. Begin hiermee vóór het normale schoolwerk. Dat zet deze kinderen aan, waardoor het gewone schoolwerk makkelijker is te doen. Ook in het onderwijs is een coachende houding belangrijk.

Het onderwijs moet afgestemd worden op wat je kind nodig heeft. Voelt het zich langdurig niet veilig in een omgeving, niet gehoord en gezien, en wordt niet aan zijn behoeften wordt voldaan, kan het (gedrags)problemen ontwikkelen. Hoogbegaafde kinderen hebben soms ook een leer- of ontwikkelingsprobleem. Zet echter éérst in op de hoogbegaafdheid. In het kennisblok 'onderwijs' op onze website lees je hoe je tot een goed gesprek met de school kunt komen.

MISDIAGNOSES

Soms heeft een hoogbegaafd kind ook een leer- of ontwikkelingsprobleem. Maar misdiagnoses komen regelmatig voor, omdat de kennis van hoogbegaafdheid vaak ontbreekt en (daarom) alleen wordt gekeken naar gedrag. Zeker in het onderwijs kunnen hoogbegaafde kinderen zich te weinig gehoord, gezien en begrepen voelen. Ze kunnen stil en teruggetrokken raken en oogcontact mijden. Of ze worden juist heel druk, 'clownesk', agressief of krijgen woedeaanvallen. Ook een heel autoritaire benadering kan problemen geven. De asynchrone ontwikkeling van hoogbegaafde kinderen maakt dat hun gedrag niet altijd wordt begrepen.

MEER WETEN

Op www.balansdigitaal.nl lees je in ons kennisblok 'Ontwikkelingsproblemen > Welke ontwikkelingsproblemen zijn er?' meer over hoogbegaafdheid. Ook vind je daar informatie over passend onderwijs.

SCAN
de QR-code en lees het dossier Hoogbegaafdheid op onze website!