Voorbeeldopzet van een eerste gesprek met de coördinator en een geïnteresseerde ervaringsdeskundige ouder (potentiële buddy)

In dit document wordt een opzet gegeven voor het eerste kennismakingsgesprek tussen de coördinator en een potentiële buddy. Nadat een ouder heeft aangegeven interesse te hebben om als buddy aan de slag te gaan vindt een eerste gesprek plaats tussen de coördinator en deze ouder. Naast kennismaking en het bespreken van de ervaringsdeskundigheid van de ouder kan samen gekeken worden of de ouder als buddy ingezet kan worden.

Duur: half uur (online of fysiek) tot een uur
Doelen: kennismaking, uitwisselen verwachtingen en overleg m.b.t. starten training
Kader: profiel buddy

- Ben jij vader/moeder van een kind op de basisschool die 'wat extra's' nodig had/heeft?
- Vind je een goede samenwerking tussen ouders en school belangrijk?
- Wil je als ouder meedenken met andere ouders die vragen hebben over passend onderwijs?
- Heb je tijd om zo nu en dan een andere ouder te ondersteunen?

Mogelijke gesprekspunten:

- Kennismaking: Kan je wat over jezelf vertellen en over je ervaringen met je zoon/dochter in het onderwijs?
- Motivatie: Waarom wil je graag andere ouders ondersteunen? Wat denk je dat een buddy kan opleveren? (Voor de vraag-ouder, voor de school)
- Wat heeft je zelf geholpen om te komen tot een goede samenwerking met school?
- Wat brak je op in de samenwerking met school?
- Wat is hierbij de eventuele toegevoegde waarde van een buddy?
- Vraag ook naar bezit van een auto, op welke tijdstippen iemand beschikbaar is i.v.m. werk/ oppas/ gezin.

Met welke ervaring en/of kennis kun je andere ouders ondersteunen (denk ook aan communicatieve vaardigheden)?

- Visie op rol als buddy: Welke rol als buddy zie je voor jezelf? (bv. meedenken ouder, mee naar school, ed.).
- Wat verwacht je van de samenwerking met school, vanuit de rol als buddy? Wat vind je hierbij belangrijk? Wil je op de school van je kind ingezet worden als buddy? Wat is er nodig als er spanningen ontstaan?

Dit product is ontwikkeld door: Samenwerkingsverband Driegang / CHE / BALANS

- Wat zal voor jou als buddy makkelijk zijn? Waar ligt een twijfel of uitdaging?
- Beschikbaarheid: Hoeveel tijd heb je om trainingen en de intervisie te volgen en vraagouders te helpen?
- Bij al geplande data: ben je beschikbaar op: [data van de training]

Na het gesprek wordt samen met de ervaringsdeskundige ouders de keuze gemaakt om:

- Door te gaan naar de buddytraining binnen/buiten de schoolorganisatie
- Door te gaan naar de buddytraining, maar er is enige twijfel. (bv. Afstand t.o.v. problematiek en de samenwerking met school, neutraliteit, beschikbare uren etc.)
- (Voorlopig) niet als buddy aan de slag te gaan

Dit product is ontwikkeld door: